



**El Colegio
de la Frontera
Norte**



El Colegio de la Frontera Norte
y la Secretaría de Desarrollo Social

Manual del Encuestador

Encuestas en Ciudades Mexicanas sobre la Calidad de Vida y Violencia Social (6 Zonas Metropolitanas)

Tijuana, Baja California
Diciembre, 2005

INDICE

1. Introducción.....	2
2. Presentación del Proyecto.....	2
3. Trabajo de campo.....	2
4. Instrucciones generales de llenado del cuestionario.....	3
5. Llenado de cuestionario.....	4
5.1 Carátula.....	5
Sección I. Características de la vivienda.....	7
Sección II. Residentes de la vivienda y número de hogares.....	11
Sección III. Preguntas para todos los residentes de la vivienda.....	12
Sección IV. Preguntas para los residentes de 8 años o más.....	17
Módulo A: Ingresos en el Hogar.....	19
Módulo B: Relación con Estados Unidos.....	20
Módulo C: Computación y telefonía.....	21
Módulo D: Datos sociodemográficos.....	22
Módulo E: Servicios financieros.....	26
Módulo F: Opciones productivas.....	26
Módulo G: Uso del tiempo.....	27
Módulo H: Actividades Deportivas.....	28
Módulo I: Bienes Lúdicos.....	29
Módulo J: Mobiliario, equipamiento y servicios urbanos.....	31
Módulo K: Transporte.....	35
Módulo L: Calificación de servicios públicos.....	37
Módulo M: Cercanía de servicios educativos y asistencia escolar.....	37
Módulo N: Problemas, apropiación y relaciones en la ciudad.....	38
Módulo O: Bienestar y atributos de la ciudad.....	39
Módulo P: Relaciones con autoridades y participación comunitaria.....	40
Módulo Q: Cultura en protección civil.....	42
Módulo R: Percepción sobre el medio ambiente.....	43
Módulo RR: Ciudades perdidas.....	43
Módulo S: Discriminación.....	44
Módulo T: Corrupción.....	47
Módulo U: Victimización.....	48
Módulo Y: Violencia intrafamiliar y roles de género.....	52
Módulo W: Satisfacción global y expectativas.....	53

1. Introducción

EI

presente Manual del Encuestador pretende ofrecer una guía que transmita los conocimientos necesarios, para realizar el proyecto en una de sus etapas más importantes, como es el levantamiento de la información por parte de los entrevistadores. Sin duda es un valioso instrumento cuya aplicación se encuentra bajo la responsabilidad del equipo de Supervisores de Ciudad, quienes deben proporcionar la enseñanza del manejo y recopilación de la información en el instrumento diseñado para ello (Cuestionario).

Sin duda el esfuerzo compartido por el equipo de trabajo tendrá resultados visibles que se reflejarán en la calidad de la información obtenida y en el cumplimiento de los objetivos y metas operativas del proyecto.

2. Presentación del Proyecto

El Colegio de la Frontera Norte (El COLEF) en convenio con la Secretaría de Desarrollo Social, realizará durante los meses de diciembre de 2005 y enero de 2006, el estudio denominado “Encuestas en ciudades mexicanas sobre calidad de vida y violencia social”, resaltando así la vinculación entre los sectores académico y público.

Este proyecto brindará información que permita generar indicadores acerca de la calidad de vida de los residentes de las 20 zonas metropolitanas seleccionadas, asimismo, ofrecerá información sociodemográfica de los residentes habituales en aspectos tales como: educación, actividades productivas, entre otros.

2.1 Objetivo general

El objetivo general radica en recabar información acerca de la calidad de vida de los habitantes de veinte Zonas Metropolitanas de México más pobladas.

2.2 Objetivos particulares

El estudio indagará sobre aspectos específicos relacionados con el tema de la calidad de vida:

- Acceso a servicios de salud y educación
- Acceso, uso y percepción de transporte público
- Victimización: sujeto, percepción, denuncia, uso de marco institucional
- Uso y distribución del tiempo libre y el ocio
- Indicadores de bienestar social

3. Trabajo de campo

Para conseguir los objetivos antes mencionados, se ha elaborado un cuestionario que será aplicado por encuestadores previamente capacitados. El trabajo de usted como entrevistador consistirá en la obtención de información completa, veraz, clara y precisa. Algunos elementos que le ayudarán a obtener dicha información son los siguientes:

- Muéstrese natural y tranquilo cuando haga cada pregunta.
- Conserve el respeto hacia las personas cualquiera que sea la condición social, sexo, autoridad o edad del entrevistado.

- Lea las preguntas como están escritas con voz clara y pausada.
- Debe estar atento durante toda la entrevista para que no pierda el orden de las preguntas y los pases del cuestionario.
- Si el informante duda, se queda callado o responde “no sé”, repita la pregunta.
- Haga la pregunta a manera de confirmación cuando conozca la respuesta por observación directa.

También utilice la confirmación cuando la persona le proporcione información que posteriormente pueda servir para contestar otras preguntas del cuestionario. En este caso, puede usted usar palabras como “me dijo”, “comentó”, “mencionaba”, antes de hacer la pregunta, combinándolas con “entonces” y “¿es esto correcto?”, para continuar el diálogo sin dejar de hacer la pregunta.

Cuando el informante no recuerde ciertos datos, continúe con dudas o su respuesta no sea la correcta, realice usted otras preguntas que le ayuden a obtener la respuesta que se está solicitando.

Nunca debe usted mostrar sorpresa, aprobación o desaprobación con su tono de voz ni con su expresión durante la entrevista. Límitese a escuchar. Si la persona entrevistada solicita su opinión, espere a que termine la entrevista para no influir en la respuesta.

Después de haber revisado que la información del cuestionario esté completa, despídase amablemente y dé las gracias al informante por su participación.

4. Instrucciones generales de llenado del cuestionario

Aplique siempre las siguientes indicaciones:

- Llene el cuestionario en el momento de la entrevista.
- Realice la entrevista a la jefa o jefe del hogar, a su cónyuge o bien a una persona de 18 años o más que sea residente habitual y que conozca los datos de los demás residentes.
- Haga todas las anotaciones con lápiz.
- Escriba las palabras con letra clara, mayúscula y de molde.
- No escriba abreviaturas.
- Registre claramente los números para que no se confunda uno con el otro: el 1 con el 7, el 4 con el 9, el 3 con el 5 u 8, el 0 con el 6.
- Escriba las cantidades de tal manera que no queden a la derecha espacios en blanco y llene con ceros las casillas de la izquierda que no se utilicen.
- Respete los pases de pregunta que le indican la secuencia de la entrevista.
- Tome en cuenta los cortes de edad, pues marcan qué preguntas corresponden a cada persona.

4.1 ¿Cómo leer las preguntas?

Al hacer las preguntas al informante usted sólo debe leerle las palabras que tengan minúsculas.

También debe respetar la instrucción de lectura que se encuentra en algunas preguntas.

En otras preguntas se encuentran palabras entre paréntesis; cámbielas por lo que indican. Por ejemplo, cuando pregunte los datos del informante, sustituya la palabra (NOMBRE) por “usted”.

4.2 ¿Cómo anotar las respuestas?

- Respete la instrucción que aparece en cada pregunta que indica qué y cómo anotar la respuesta; en algunas puede anotar uno o varios códigos de respuesta (número de la opción); en otras, escribir palabras o anotar números.

Cuando anote el código respectivo no invada más allá del espacio asignado para poner el número.

En preguntas donde haya agotado todas las posibilidades de conseguir la información y no obtenga la respuesta, realice lo que se pide en los siguientes casos:

- Donde se deba escribir una respuesta y la persona desconozca la información, anote NO SABE.
- Cuando el informante desconozca el dato y la respuesta sea una cantidad, escriba el número 9 en todas las casillas de la pregunta o en la opción que corresponda a la respuesta.
- Anote un asterisco (*) en las preguntas donde tenga que anotar un código y el informante desconozca la respuesta; aclare la situación en la hoja de observaciones del cuestionario.

5. Llenado del cuestionario

En las siguientes páginas se describirán de manera amplia y concisa las preguntas contenidas en el cuestionario, el objetivo y sentido de las mismas, así como la forma en que usted como entrevistador debe realizarlas y codificarlas.

El cuestionario está dividido en 4 secciones y 25 módulos que son:

Características de la vivienda

Residentes de la vivienda, hogares y número de miembros

Población total

Residentes de 8 años o más

Módulo A. Ingreso en el hogar

Módulo B. Relación con Estados Unidos

Módulo C. Computación y telefonía

Módulo D. Datos sociodemográficos

Módulo DD. Obstáculos para negocios y para trabajar por cuenta propia

Módulo E. Servicios financieros

Módulo F. Opciones productivas

Módulo G. Uso del tiempo

Módulo H. Actividades deportivas

Módulo I. Bienes lúdicos

Módulo J. Mobiliario, equipamiento y servicios urbanos

Módulo K. Transporte

Módulo L. Calificación de servicios públicos

Módulo M. Cercanía de servicios educativos y asistencia escolar

Módulo N. Problemas, apropiación y relaciones en la ciudad

Módulo O. Bienestar y atributos de la ciudad

Módulo P. Relaciones con autoridades y participación comunitaria

- Módulo Q. Cultura en protección civil
- Módulo R. Percepción sobre el medio ambiente
- Módulo RR. Ciudades preferidas
- Módulo S. Discriminación
- Módulo T. Corrupción
- Módulo U. Victimización
- Módulo V. Violencia intrafamiliar y roles de género
- Módulo W. Satisfacción global y expectativas

5.1 Carátula

Para esta encuesta es muy relevante el concepto de “hogar” entendido este como el conjunto de personas que habitan en una vivienda y comparten el mismo gasto para la comida. Es decir, que en una misma vivienda puede haber 1, 2 ó más hogares. Por ello se pide que en la parte superior derecha del cuestionario coloque el número de hogar al que corresponda la entrevista realizada. Asimismo, los cuestionarios hechos a hogares que habitan dentro de una misma vivienda deben tener el mismo número de folio, de tal manera que se puedan agrupar, es decir, se pueden tener tres cuestionarios marcados con el folio 1100, y únicamente se diferenciaran por el número de hogar. Usualmente estos cuestionarios se colocan en un solo paquete y se le colocan ligas para evitar su separación.

Número de hogar en la vivienda:

1. Identificación geográfica de la vivienda

Los datos para el llenado de este cuadro le serán proporcionados por el coordinador de ciudad, quien a su vez los obtendrá de listados proveídos por El Colegio de la Frontera Norte.

Tales datos sirven como medio de identificación de todas y cada una de las viviendas de la muestra.

Estado	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Municipio	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Localidad	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
AGEB	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colonia	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Manzana	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de viviendas en la manzana	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vivienda	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Control del cuestionario

La muestra, es decir, las viviendas que serán encuestadas ya fueron preseleccionadas, sin embargo, puede darse el caso que una vivienda deba ser reemplazada debido a varias razones, como la inexistencia de habitantes, que se hayan hecho 3 visitas sin encontrar a la familia, etc., la decisión de un reemplazo debe ser tomada por el coordinador, y debe anotarse en el cuestionario.

Es vivienda de reemplazo

SI..... 01

No..... 02

3. Dirección

En el cuadro 3, anote la dirección de la vivienda en la que realizará la entrevista, fíjese bien en anotar número interior y exterior, así como que el nombre de la calle que el informante declare coincida con

Colonia _____	Calle _____
Número exterior _____	Número interior _____

el que usted ve señalado, en caso contrario pregunte las razones de esto.

4. Clase de vivienda

Este cuadro averigua sobre el tipo de vivienda en el que habita el informante.

Como usted puede ver, existen 7 opciones de respuesta, por lo cual debe observar detenidamente el lugar y elegir una, para luego colocar el código correspondiente en la parte inferior.

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Casa independiente	01
Departamento en edificio	02
Vivienda o cuarto en vecindad	03
Vivienda o cuarto en azotea.....	04
Local no construido para habitación....	05
Vivienda móvil	06
Refugio	07

--	--	--

Tipo de informante

En este recuadro se capturarán los datos del informante, como puede ver sólo se pide coloque la edad y sexo.

Tipo de Informante			
Sexo	18-34	35-49	18-35
Hombre			
Mujer			

5. Resultado de la visita

La visita que realice a la vivienda tiene que registrarla en el siguiente cuadro.

Numero de visita	1a
Nombre del entrevistador	
Fecha dd/mm/aa	
Resultado	
Hora inicio hh/mm	
Hora de término hh/mm	

En el renglón de resultado coloque alguno de los siguientes códigos, dependiendo de la situación que se haya dado en el

momento de la visita a la vivienda.

- 01 Entrevista completa
- 02 Entrevista incompleta
- 03 Informante inadecuado

- 05 Se negaron a dar información
- 06 Vivienda deshabitada
- 07 Local construido como vivienda

04 Ausencia de ocupantes (informante)
en el momento de la entrevista

destinado a otro uso
08 Vivienda de uso temporal
09 Otro (especifique)

Sección I: Características de la vivienda

Con estas preguntas se distingue a las viviendas que tienen cierto tipo de materiales en su construcción, la disponibilidad de ciertos servicios y el acceso diario a éstos, condiciones importantes para conocer un aspecto del nivel de vida de los habitantes de las ciudades seleccionadas en el presente estudio.

1.1, 1.2, 1.3, Paredes, techos y pisos son los temas que se abordan. En ellas, las opciones se refieren a la mayor parte del material con el que están construidas las viviendas. En todos los casos se debe elegir aquel que predomine en la construcción.

1.1 ¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros exteriores de esta vivienda?

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Cartón, hule, tela, llantas, etc.....	01	Vidrio o cristal.....	09
Lámina de cartón.....	02	Panel de concreto.....	10
Carrizo, bambú, palma o tejamanil.....	03	Concreto monolítico.....	11
Embarro o bajareque.....	04	Adobe.....	12
Lámina de asbesto.....	05	Tabique, ladrillo, tabicón, block.....	13
Lámina metálica, fibra de vidrio, plástico o mica.....	06	Piedra o cemento (incluye cantera).....	14
Tabla roca.....	07	Otros (especifique) _____	15
Madera.....	08		

1.2 ¿De qué material es la mayor parte de los techos de esta vivienda?

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Cartón, hule, tela, llantas, etc.....	01
Lámina de cartón.....	02
Palma.....	03
Tejamanil.....	04
Madera.....	05
Lámina metálica.....	06
Fibra de vidrio, plástico o mica.....	07
Carrizo, bambú y terrado.....	08
Lámina de asbesto.....	09
Teja.....	10
Panel de concreto.....	11
Concreto monolítico.....	12
Tabique, ladrillo, tabicón o loza de concreto.....	13
Block.....	14
Vigueta y poliuretano, vigueta y bovedilla, vigueta y cuña (bóveda).....	15
Otros (especifique) _____	16

1.3 ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Tierra.....	01
Cemento o firme.....	02
Madera, mosaico u otros recubrimientos.....	03

1.4, 1.4.1 se refieren a características del cuarto para cocinar, sólo tienen las opciones de respuesta “Sí” ó “No” que deben anotarse en la casilla.

1.4 ¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?
ANOTE UN SOLO CÓDIGO
Si.....01
No.....02 PASE A 1.5

| |

1.4.1 En el cuarto donde cocinan, ¿También duermen?
ANOTE UN SOLO CÓDIGO
Si.....01
No.....02

| |

1.5, 1.6, exploran el tamaño de la vivienda en función de cuartos en general y de cuartos para dormir. En las casillas de estas preguntas se debe anotar el número de cuartos en cada caso.

1.5 ¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar pasillos?

| | | | |
ANOTE NÚMERO

1.6 Sin contar pasillos, ni baños, ¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda? Cuenten la cocina

| | | | |
ANOTE NÚMERO

La disponibilidad de agua se aborda en las preguntas 1.7, 1.7.1, 1.7.1.1, 1.7.2, en la primera se cuestiona sobre la disponibilidad de agua según el tipo de instalación como se ve en el siguiente recuadro y de elegir las opciones de la 03 a la 06 el pase debe ser a la pregunta 1.8.

En la pregunta 1.7.1, se conoce la frecuencia con la que la vivienda recibe este servicio y en el caso de las opciones 02 a 05, el pase requerido es a la pregunta 1.8.

Si el agua llega “Diario” se anota el código 01 y se aplica la pregunta 1.7.1.1

1.7 ¿En ésta vivienda tienen:
LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO

agua entubada dentro de la vivienda?	01	} PASE A 1.8
agua entubada fuera de la vivienda pero dentro del terreno?.....	02	
agua entubada de llave pública (o hidrante)?.....	03	
agua entubada que acarrear de otra vivienda?	04	
agua de pipa?	05	
agua de un pozo, río, lago, arroyo?	06	

| |

1.7.1 ¿Cuántos días a la semana les llega el agua?

Diario.....	01	} PASE A 1.8
Cada tercer día.....	02	
Dos veces por semana.....	03	
Una vez por semana.....	04	
De vez en cuando.....	05	

| |

1.7.1.1 ¿El agua les llega:

todo el día?.....	01	
una parte del día?.....	02	

1.7.2 ¿Beben y usan para cocinar el agua entubada?

Si.....	01	
No.....	02	

En la pregunta 1.7.1.1 se pregunta sobre si se cuenta con el servicio una parte del día o todo el día y cualquiera que sea la respuesta se aplicarán enseguida la pregunta 1.7.2 contenida en el mismo recuadro.

1.8, 1.8.1, 1.8.2, 1.9 estas preguntas reportan el tipo de

instalaciones con las que la vivienda cuenta. En ellas se ofrecen opciones que deben ser leídas por usted para que la persona entrevistada seleccione sólo una de ellas con la que se llenarán estas casillas.

Una instalación o servicio sanitario dependiendo de sus características físicas se le define como nombres como: retrete o fosa, excusado o sanitario, letrina, hoyo negro o pozo ciego. Si en la región al servicio sanitario lo conocen con otro nombre o tiene otras características no contempladas en las opciones, méncionelo al hacer la pregunta.

La vivienda no cuenta con servicio sanitario cuando las personas hacen sus necesidades al aire libre, es decir, fuera de la construcción donde se ubica la mayor parte de los cuartos de la vivienda y sin alguna estructura dispuesta para ello.

En la pregunta 1.8.1, cuando el sanitario lo usan solamente las personas de la vivienda anote el código 01.

En la 1.8.2 se considera que el servicio sanitario tiene conexión de agua si cuenta con una palanca o pedal que regula el paso del agua. Si no tiene conexión y le echan agua normalmente con cubeta para eliminar los excrementos, circule usted el código 02 y anótelo en la casilla.

En el caso de la disposición de aguas servidas, desechos sanitarios, aguas sucias o jabonosas del lavadero, regadera, lavabo, etc., se pregunta que clase de instalación las recoge.

<p>1.8 ¿Esta vivienda tiene:</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>excusado o sanitario?... 01 retrete o fosa? 02 letrina? 03 hoyo negro o pozo ciego?..... 04 ningún servicio sanitario?..... 05</p> <p style="text-align: right;">PASE A 1.9</p> <p style="text-align: center;"> _ _ </p>	<p>1.8.1 ¿Este servicio lo usan solamente las personas de esta vivienda?</p> <p>Si..... 01 No..... 02</p> <p style="text-align: center;"> _ _ </p>	<p>1.8.2 ¿Este servicio sanitario:</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>tiene conexión de agua?..... 01 le echan agua con cubeta?..... 02 no se le puede echar agua?..... 03</p> <p style="text-align: center;"> _ _ </p>	<p>1.9 ¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe de aguas sucias:</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>a la red pública? 01 a una fosa séptica?..... 02 a una tubería que va a dar a una barranca o grieta?..... 03 a una tubería que va a dar a un río, lago o mar?..... 04 no tiene drenaje?..... 05</p> <p style="text-align: center;"> _ _ </p>
---	--	--	---

1.10 Eliminación de basura y frecuencia del servicio.

Si la vivienda cuenta con servicio de eliminación de basura ya sea porque la lleva un camión o carrito de basura o porque la depositan en un contenedor o depósito de basura se asignará la clave 01 ó 02 y se pasará a la pregunta 1.10.1 Si para eliminar su basura la tiran ya sea al baldío, calle, barranca, grieta, río, lago, mar o si la queman o entierran se asignará la clave correspondiente del 03 al 06 y pasa a la pregunta 1.11

<p>1.10 ¿La basura de esta vivienda:</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>la recoge un camión o carrito de basura?..... 01</p> <p>la depositan en un contenedor o depósito?..... 02</p> <p>la tiran en la calle o baldío?..... 03</p> <p>la tiran en la barranca o grieta?..... 04</p> <p>la tiran en el río, lago o mar?..... 05</p> <p>la queman o entierran?..... 06</p> <p style="text-align: right;">} PASE A 1.11</p> <p style="text-align: center;">[] [] []</p>	<p>1.10.1 ¿Cuántos días a la semana pasa el camión o carrito a recoger la basura?</p> <p><i>ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Diario.....01</p> <p>Cada tercer día..... 02</p> <p>Dos veces por semana..... 03</p> <p>Una vez por semana..... 04</p> <p>De vez en cuando..... 05</p> <p>Casi nunca pasa..... 06</p> <p style="text-align: center;">[] [] []</p>	<p>1.10.2 ¿Separan o reciclan los desechos?</p> <p>Sí..... 01</p> <p>No..... 02 PASE A 1.11</p> <p style="text-align: center;">[] [] []</p> <p>1.10.2.1 ¿Qué hacen con desechos reciclados?</p> <p>Los reutilizan..... 01</p> <p>Los venden..... 02</p> <p>Los entregan al servicio de recolección..... 03</p> <p style="text-align: center;">[] [] []</p>
--	---	---

1.11 Los bienes en la vivienda son indicativos de diferentes aspectos del nivel de vida de sus ocupantes, elementos como radio, grabadora, video casetera, licuadora, refrigerador, lavadora, calentador, automóvil, computadora, etc., están representadas en cada una de las opciones de ésta pregunta donde toda la fila de casillas debe estar llena, por lo que usted debe leer cada opción y anotar los códigos 01 ó 02 según lo defina el entrevistado.

1.11 ¿Cuáles de los siguientes bienes tienen en esta vivienda:

LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Sí	No	
1.12.1 radio o grabadora?	01	02	[] [] []
1.12.2 televisión?.....	01	02	[] [] []
1.12.3 videocasetera?.....	01	02	[] [] []
1.12.4 licuadora?.....	01	02	[] [] []
1.12.5 refrigerador?.....	01	02	[] [] []
1.12.6 lavadora?.....	01	02	[] [] []
1.12.7 calentador de agua (boiler)?....	01	02	[] [] []
1.12.8 automóvil o camioneta propios?	01	02	[] [] []
1.12.9 computadora?.....	01	02	[] [] []

1.12 ¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?

Sí..... 01

No..... 02

[] [] []

En la pregunta 1.12 se conocerá si a vivienda cuenta con luz eléctrica si se utiliza este servicio dentro de la vivienda.

1.13 recoge aspectos de la problemática en la que se encuentra la vivienda tanto en su estructura como en su entorno. La lista de casillas tiene que ser llenada por completo pues cada una de ellas responde a cada tipo de problemática.

1.13 ¿Tiene su vivienda alguno de los problemas e inconvenientes siguientes?

LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Sí	No	
1.13.1 Falta de espacio	01	02	[] [] []
1.13.2 Ruidos producidos por los vecinos	01	02	[] [] []
1.13.3 Luz natural insuficiente en alguna o en todas las habitaciones	01	02	[] [] []
1.13.4 Goteras.....	01	02	[] [] []
1.13.5 Humedades	01	02	[] [] []

Sección II. Residentes de la vivienda y número de hogares

El objetivo de esta sección es conocer el número de personas que viven normalmente en la vivienda y el número de hogares que hay en ella.

2.1 Número de residentes habituales en la vivienda

Pregunte cuántas personas habitan en la vivienda; para ello, considere que un residente habitual es toda persona que vive normalmente en la vivienda, allí duerme, come y se protege del ambiente. Una vez obtenida la respuesta, coloque el número en el casillero del lado derecho.

Número de residentes habituales en la vivienda

2.1 ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda contando a los niños chiquitos y a los ancianos? (CUENTE TAMBIÉN A LAS PERSONAS DE TRABAJO DOMÉSTICO QUE DUERMEN AQUÍ)

Total de personas.....
ANOTE NÚMERO

Sólo cuando el informante dude a quién considerar como residente, apóyelo con los siguientes criterios:

Son Residentes Habituales

- Los recién nacidos que aún no llegan a la vivienda porque están en el hospital.
- Los trabajadores domésticos y sus familiares, que duermen en la vivienda.
- Las personas que están temporalmente ausentes por vacaciones, hospitalización, en viaje de negocios, prácticas escolares o cualquier otra causa.
- Las personas de nacionalidad extranjera que viven normalmente en la vivienda.
- Las personas que cruzan diariamente la frontera para trabajar en otro país, así como aquellas que regresan a México los fines de semana.
- Las personas que en el momento de la entrevista están presentes en la vivienda y no tienen otro lugar fijo donde vivir.

No son residentes habituales

- Las personas que están de visita y viven en otra vivienda.
- Las personas que se han ido a vivir a otro lugar para estudiar, trabajar o por otra causa.
- Los trabajadores domésticos que no duermen en la vivienda.

Si los criterios anteriores no son suficientes, pregunte dónde duerme la persona el mayor número de días de la semana; si la mayor parte del tiempo duerme en la vivienda donde se realiza la entrevista es un residente habitual.

2.2 Gasto común, 2.3 número de hogares en la vivienda

En el interior de las viviendas las personas forman hogares.

Recuerde que un hogar está formado por una o más personas que viven normalmente en la vivienda, se sostienen del mismo gasto para alimentarse y pueden ser o no parientes.

Según la definición anterior, para ser parte de un hogar, la persona debe ser residente de la misma vivienda.

Todas las personas que se sostienen del mismo gasto para la alimentación forman un hogar.

Un hogar puede estar formado por:

- a) Una persona.
- b) Únicamente parientes.
- c) Personas que son parientes y otras que no lo son.
- d) Personas que no son parientes.

Una vez comprendidas estas especificidades, proceda a contestar en los casilleros correspondientes.

Gasto común: existencia de uno o más hogares

2.2 ¿Todas las personas que habitan en esta vivienda comparten un mismo gasto para la comida?

Si..... 01 PASE A SECC. III

No..... 02

Número de hogares en la vivienda

2.3 Entonces: ¿cuántos hogares o grupos de personas que tienen gasto separado para la comida hay en esta vivienda, contando el de usted?

Número de hogares.....

EN CADA HOGAR DE LA VIVIENDA APLIQUE UN CUESTIONARIO PARA RESIDENTES Y LOS MÓDULOS

Sección III. Preguntas para todos los residentes de la vivienda

El objetivo de esta sección es conocer las características sociodemográficas de todas las personas que viven normalmente en la vivienda, y consta de 8 preguntas.

3.2 Lista de personas

Pregunte cuántas personas habitan en la vivienda, así como los nombre de cada una de ellas empezando por el jefe o jefa de hogar. Considere que un residente habitual es toda persona que vive normalmente en la vivienda, allí duerme, come y se protege del ambiente.

Sólo cuando el informante dude a quién considerar como residente, apóyelo con los siguientes criterios al igual que en la sección anterior:

Son Residentes Habituales

- Los recién nacidos que aún no llegan a la vivienda porque están en el hospital.
- Los trabajadores domésticos y sus familiares, que duermen en la vivienda.
- Las personas que están temporalmente ausentes por vacaciones, hospitalización, en viaje de negocios, prácticas escolares o cualquier otra causa.
- Las personas de nacionalidad extranjera que viven normalmente en la vivienda.
- Las personas que en el momento de la entrevista están presentes en la vivienda y no tienen otro lugar fijo donde vivir.

No son residentes habituales

- Las personas que están de visita y viven en otra vivienda.
- Las personas que se han ido a vivir a otro lugar para estudiar, trabajar o por otra causa.
- Los trabajadores domésticos que no duermen en la vivienda.

Si los criterios anteriores no son suficientes, pregunte dónde duerme la persona el mayor número de días de la semana; si la mayor parte del tiempo duerme en la vivienda donde se realiza la entrevista es un residente habitual.

Entendido esto, vaya anotando el nombre de los habitantes en los renglones que se encuentran en la parte inferior de la pregunta 3.2, utilice tantos renglones como sean necesarios. De aquí en adelante contestara el cuestionario de manera horizontal, donde cada renglón corresponderá a un único registro por habitante, como se muestra en el ejemplo a su derecha:

	PRIMERO ANOTE EL NOMBRE DEL JEFE
01	Manuel
02	Josefina
03	Manuel (hijo)
04	Raquel

También tome en cuenta las siguientes sugerencias:

- Cuando los nombres se repitan, escriba el nombre y entre paréntesis el parentesco que la persona tenga con el jefe del hogar, por ejemplo JUAN (HIJO).
- Si el informante no designa un jefe, anote los nombres como los declare el entrevistado.
- Si un recién nacido aún no tiene nombre, anote NIÑO (A) RECIÉN NACIDO (A) y refiérase a él o ella de esa manera en las demás preguntas.

En el cuestionario puede listar hasta quince personas; cuando en el hogar haya dieciséis o más, utilice otro cuestionario para registrar a las restantes. En el segundo cuestionario continúe anotando los datos a partir de la lista de personas y modifique el número de la(s) persona(s) que anote: escriba el número 16, 17, 18, etc. hasta completar el total de personas del hogar.

Número de Registro del Informante

En la parte superior derecha del cuestionario encontrará un cuadro similar a este:

Número de registro del informante	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----------------------------------	----------------------	----------------------

Donde anotará el número de registro que ocupa la persona de la que se está recibiendo toda la información.

3.3 Verificación de lista

Una vez hecho esto, proceda a verificar el número de habitantes, y coloque el número en el casillero ubicado en la parte inferior, como sigue:

Entonces ¿son: |_0_|_4_| personas las que forman este hogar?

En caso afirmativo, puede iniciar el llenado del cuestionario, de manera horizontal. Es decir, idealmente se sugiere que responda todas las preguntas para el primer habitante (preguntas 3.4 a 4.3). Una vez terminadas, regrese nuevamente a la pregunta 3.2 e inicie respondiendo para el segundo habitante.

Es decir, siguiendo con el ejemplo, primero haga todas las preguntas haciendo referencia a Manuel, que en este caso es el jefe del hogar.

Posteriormente haga las mismas preguntas pero ahora haciendo referencia a Josefina, que en este caso es la cónyuge de Manuel, y posteriormente a Manuel (hijo) y a Raquel.

Verificación de la lista
3.3 ¿Entonces, son -- -- personas las que forman este hogar?
Si.....01
No.....02
VERIFIQUE Y CORRIJA LISTA

3.4 Relación de parentesco

Interesa conocer la relación existente entre el jefe y las demás personas que forman su hogar, por ejemplo: esposa, hijo, abuelo, cuñada, comadre, amigo, entre otros.

El parentesco debe preguntarlo siempre con respecto al jefe del hogar y no al informante, a menos que éste sea el jefe.

Recuerde que sólo debe haber un jefe por hogar y que éste puede ser hombre o mujer.

Para la primera persona de la lista no lea esta pregunta, sólo confirme que es el jefe y anote la palabra “jefe”. Para el resto de los residentes mencione el nombre de la persona acerca de la cual va a preguntar.

Si no mencionaron un jefe del hogar, pregunte el parentesco en relación con la primera persona de la lista y anote para ésta la palabra “jefe”.

Al anotar el parentesco en relación con el jefe, no registre los nombres propios: “tía de Elsa”, “abuela de Carlos”, etc., sólo el parentesco “tía o abuela”

Relación de parentesco	
3.4 ¿Qué parentesco tiene {nombre} con el jefe del hogar?	
Es el jefe/a del hogar.....	01
Esposo/a.....	02
Hijo/a.....	03
Padre/madre.....	04
Hermano/a.....	05
Otro pariente (tío, sobrino, primo, etc.).....	06
Amigo(a), comadre (comadre) o ahijado(a).....	07
Trabajador(a) doméstico(a).....	08
Otro no pariente.....	09
Parentesco	Código
Jefe	_0_ _1_

También anote en este espacio aquellas relaciones que sean sin parentesco con respecto al jefe del hogar. Por ejemplo: NO TIENE PARENTESCO.

Cuando declaren la palabra “compañero” o “compañera” indague si se refiere a una relación de pareja. Si es así escriba “pareja” y el código 02. Si son compañeros de trabajo, estudio o habitación, anote OTRO NO PARIENTE y el código 09.

Cuando en el hogar vivan trabajadores domésticos, anote el nombre de la ocupación que realiza en la vivienda, por ejemplo: NIÑERA, SIRVIENTA. Si también hay parientes de dichos empleados anote, por ejemplo, HIJO DE LA SIRVIENTA.

Una vez conocida la relación de parentesco que guardan todos los miembros del hogar con el jefe, anote los códigos en la columna correspondiente.

3.5 Sexo

Si por el nombre de la persona sabe usted que se trata de un hombre o de una mujer, o si está solicitando los datos del informante, no haga la pregunta, sólo mencione el nombre de la persona y el sexo que le corresponda, anote el código de sexo ligado con la pregunta de edad.

Ejemplo: ¿Cuántos años tiene Guadalupe? y es mujer ¿verdad?

Si el nombre es poco común (Andárani, Yuritzí, Erubey, Éder, entre otros) o se utiliza tanto para hombre como para mujer (Guadalupe, Rosario, Inés, Asunción, Refugio, Concepción, Soledad u otro) pregunte cuál es el sexo de la persona. *Por ejemplo: ¿Refugio es hombre o mujer?*

Sexo	Edad
3.5 ¿{Nombre} es hombre o mujer?	3.6 ¿Cuántos años cumplidos tiene {nombre}?
Hombre..... 01	menor de un año..... 000
Mujer..... 02	
Sexo	Años

3.6 Edad

Cuide que siempre proporcionen la edad de las personas en años cumplidos.

Si el informante no recuerda la edad de alguna persona, apóyelo con algún acontecimiento (matrimonio, nacimiento de algún hijo, año escolar que cursa, entre otros) o pídale que consulte la licencia de manejo, el acta de nacimiento u otro documento donde aparezca la fecha de nacimiento y ayúdele a calcular la edad.

Note que bajo las preguntas puede encontrar instrucciones adicionales para codificar, en este caso:

MENOR DE UN AÑO.....000

Lo cual indica que cuando la persona es menor de un año (tiene sólo horas, días, semanas o menos de 12 meses), debe anotar ceros (000) en los espacios destinados para ello.

Como puede ver, las instrucciones son muy precisas y claras, pero si tiene dudas, pregunte al instructor durante la capacitación.

3.7 Derechohabencia

Una persona tiene derecho al servicio médico cuando la empresa, fábrica o compañía, etc., paga el servicio a una institución de salud pública o privada, también cuando la persona paga al IMSS o cuando el trabajador designe este servicio para los familiares.

	Derechohabencia
	3.7 ¿{Nombre} tiene derecho a servicio médico (o cobertura médica):
N ú m e r o d e R e g i s t r o	LEA LAS OPCIONES Y ANOTE HASTA DOS CÓDIGOS
	en el Seguro Social (IMSS)?.....01
	en el ISSSTE?.....02
	en otra institución pública (Pemex, Ejército, Marina etc.)?.....03
	en institución privada pagado por la empresa donde trabaja alguien del hogar?.....04
	con seguro popular?.....05
	con seguro privado (pagado por un miembro del hogar)?.....06
no tiene derecho a servicio médico?.....07	
	Código
01	

Una persona puede tener derecho al servicio en más de una institución de salud; si es así, anote los códigos respectivos de las respuestas que señale el informante.

Al hacer la pregunta, tome en cuenta los siguientes elementos:

- Cuando la persona paga al IMSS por el derecho al servicio médico (seguro voluntario o facultativo), anota el código 01.
- Si alguna de las personas del hogar sólo tiene derecho a servicio médico en Estados Unidos de América o cualquier otro país, anote el código 07.
- Cuando se estén realizando los trámites para que alguna persona del hogar pueda recibir atención médica, considere que ésta ya tiene el derecho y anote el código correspondiente.
- Si el informante declara que la persona es estudiante de nivel superior y tiene derecho a servicio médico, anote el código de la opción que declare.
- Si la persona es derechohabiente de alguna institución estatal de seguridad social ISSSTE, ISSSEMyM, ISSSTESON, anote el código 03 “en otra institución pública”.

3.8 Grado y nivel de escolaridad

En la pregunta 3.8 registre el último año o grado que cursó la persona en la escuela y anote el código del nivel que corresponda. Para contestar la pregunta tome en cuenta lo siguiente:

- Si la persona está cursando algún grado escolar, anote el año o grado anterior que aprobó.
- Si la persona terminó de estudiar en menos años, registre los grados o años aprobados, como si hubiera cursado en el sistema de enseñanza regular o escolarizada. Por ejemplo, cuando haya terminado la secundaria en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en un año, registre tres años en la opción 4, “Secundaria”.
- Cuando el entrevistado hable de semestres, trimestres, etcétera, anote su equivalente en años aprobados; para ello tome en cuenta las siguientes equivalencias:

2 semestres }
3 cuatrimestres }
4 trimestres } = 1 año
6 bimestres }

Grado y nivel de Escolaridad	
3.8 ¿Hasta qué año o grado aprobó (pasó) {nombre} en la escuela?	
ANOTE EL NÚMERO DEL ÚLTIMO GRADO Y ANOTE EL CÓDIGO DEL NIVEL	
NIVEL	
Menor de 5 años.....	00
Ninguno.....	01
Preescolar o kínder.....	02
Primaria.....	03
Secundaria.....	04
Preparatoria o bachillerato.....	05
Normal.....	06
Carrera técnica o comercial.....	07
Profesional.....	08
Maestría o doctorado.....	09
Grado	Nivel

Por ejemplo, si una persona está cursando el cuarto semestre de bachillerato significa que aún no termina el segundo año, por lo cual usted registrará 01 en GRADO y 05 en NIVEL.

Si le mencionan que la persona estudia o estudió el bachillerato y, como parte de estos estudios, una carrera técnica, anota los años aprobados en grado más el número 7 en el nivel. En caso de que la persona diga que asistió alguna vez a la escuela pero no alcanzó a aprobar un solo grado escolar, codifique 01. Finalmente si se trata de un menor de 5 años, codifique con ceros (00).

3.9 Grado y nivel de escolaridad

El objetivo de esta pregunta es saber el acceso a la educación que tuvieron o tienen los entrevistados.

Por ello, se indaga si actualmente asiste a la escuela, en caso de ser menor de 5 años se codifica con ceros (00).

Asistencia escolar	
3.9 ¿Actualmente va {nombre} a la escuela?	
Menor de 5 años...	00
Si.....	01
No.....	02
Código	

Sección IV. Preguntas para los residentes de 8 años o más.

Esta sección sólo se aplicará para las personas de 8 años o más. Ya que se relaciona con actividades económicas y estatus conyugal.

4.1 Estado Conyugal

Con esta pregunta se conoce si la persona actualmente vive en unión libre, está separada, casada, soltera o en otra situación, de acuerdo con las leyes o costumbres conyugales o de matrimonio del país.

Debe usted hacer la pregunta aunque considere que la persona es muy joven.

Sólo en caso de que la persona sea casada pregunte si lo hizo por el civil, por la iglesia o por ambos.

Estado Conyugal		
N ú m e r o d e R e g i s t r o	4.1 ¿Actualmente {nombre}:	
	LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA	
	Menores de 12 años.....	00
	vive con su pareja en unión libre?.....	01
	está separado (a)?.....	02
	está divorciado (a)?.....	03
	es viudo (a)?.....	04
	es casado (a):	
	sólo por el civil?.....	05
	sólo religiosamente?.....	06
civil y religiosamente?.....	07	
está soltero (a)?.....	08	
Código		
01		

4.2 Condición de actividad

Con esta pregunta se identifica a las personas que trabajaron la semana pasada, así como aquellas que no trabajaron.

Para fines de esta encuesta, una persona trabajó la semana anterior a la entrevista si al menos durante una hora hizo actividades para la producción o elaboración de algún producto o para la prestación de algún servicio. También se considera que trabajó si realizó actividades agrícolas o ganaderas para el consumo familiar.

Aplique la pregunta 4.2, “Condición de actividad”, para conocer si la persona trabajó, tenía trabajo pero no trabajo, buscó trabajo, estudió, se dedicó a los quehaceres de su propio hogar, es jubilada o pensionada, está incapacitada permanentemente para trabajar o simplemente no trabajó.

Tome en cuenta que las opciones 01 “¿trabajó?” y 02 “¿tenía trabajo, pero no trabajó?” son las únicas que nos señalarán a las personas que SÍ tenían trabajo la semana pasada. Si la persona no trabajó porque estaba de vacaciones, tenía licencia médica, la maquinaria estaba descompuesta, no había materia prima, esperaba la temporada de lluvias para iniciar la siembra, considere que la persona “tenía trabajo pero no trabajó”. Por lo cual, después de anotar los códigos en los casilleros de la parte inferior, debe usted pasar a la pregunta 4.3.

Sea cuidadoso con el tipo de respuestas que le dan, ya que podría confundirse en el tipo de actividad que realizan los individuos. Por ejemplo, cuando pregunte si la persona ¿trabajó? y le respondan que sí lo hace pero en los quehaceres de su propio hogar, debe anotar el código de la opción 05 ¿se dedicó a los quehaceres de su hogar?

Si el código de respuesta va de 03 hasta 08 aplique la pregunta 4.2.1, de verificación de actividad.

Condición de actividad	
4.2 ¿La semana pasada {nombre}:	
LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA	
trabajó?.....	01
tenía trabajo, pero no trabajó?.....	02
buscó trabajo?.....	03
es estudiante?.....	04
se dedica a los quehaceres del hogar?.....	05
es jubilado(a) o pensionado(a)?.....	06
está incapacitado(a) permanentemente para trabajar?.....	07
no trabaja?.....	08
} PASE A 4.3	
Código	

4.2.1 Verificación de actividad

Realice la pregunta de verificación de actividad sólo para las personas que no tenían trabajo la semana pasada (códigos 03 a 06 y 08 de la pregunta CONDICIÓN DE ACTIVIDAD).

Esta pregunta se aplica para conocer si estas personas realizaron alguna de las actividades mencionadas, independientemente de que le dediquen poco tiempo, ganen poco o nada, la realicen en la calle, en casas particulares o en su propia casa.

Al leer esta pregunta, cambie las palabras del paréntesis (Condición en 43) por lo que declaró en la pregunta “CONDICIÓN DE ACTIVIDAD”. Ejemplo: además de ser estudiante, ¿la semana pasada Mario ayudó en un negocio familiar?

Verificación de actividad	
4.2.1 ¿Además de {respuesta a p.4.2} la semana pasada {nombre}:	
LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA	
ayudó en un negocio familiar?.....	01
vendió algún producto?.....	02
hizo algún producto para vender?.....	03
ayudó trabajando en el campo o en la cría de animales?.....	04
a cambio de un pago realizó otro tipo de actividad?.....	05
(por ejemplo, lavó o planchó ajeno o cuidó coches)	
no trabaja?.....	06
Código	

4.3 Condición de Ingresos

Con esta pregunta se busca saber si la persona recibe alguna cantidad de dinero por su trabajo o actividad.

Con esta pregunta finaliza la sección sociodemográfica e inicia los módulos, en los que sólo se hacen preguntas de percepción a un solo miembro del hogar.

Condición de ingresos	
4.3 ¿{nombre} recibe algún ingreso?:	
Si.....	01
No.....	02
Código	
_ _	

Módulo A: Ingresos en el Hogar

A1. Los ingresos del hogar y del jefe del hogar quedan registrados aquí. Los rubros en los que se captura esta información son 6 y abarcan los ingresos totales por el trabajo, ingreso por pensión, ayudas por envío de dinero desde otro país, entre otros. Las casillas dispuestas para esta información tienen seis espacios para colocar cientos y miles de pesos según sea necesario.

Existe una segunda fila de casillas para indicar de la cantidad de dinero que se percibe por cada rubro en el hogar, cuánto fue ingresado por el jefe del mismo como se puede observar en el siguiente recuadro.

A1 El mes pasado ¿cuáles fueron los ingresos del hogar por concepto de:	¿De esa cantidad ¿cuánto dinero fue aportado por el jefe del hogar?
<i>ANOTE EN PESOS LAS CANTIDADES RECIBIDAS</i>	
A1.1 ingresos por trabajo?.....\$	\$
A1.2 jubilación pensión?	\$
A1.3 ayuda de familiares desde otro país?.....\$	\$
A1.4 ayuda de familiares dentro país?	\$
A1.5 Procampo u Oportunidades?	\$
A1.6 otros (becas, rentas, intereses)?	\$

Módulo B: Relación con Estados Unidos

B1, B2, B3, B4, B5, B5.1, B6, B6.1, B7, B8, B9, estas preguntas tienen como objetivo recopilar información sobre la relación que tienen con familiares que viven o trabajan en Estados Unidos. En la pregunta B4 usted debe escribir sobre las líneas el nombre de los estados en los que el informante declara que viven esas personas y dejar las casillas en blanco para que el validador codifique en oficina. La letra que utilice debe ser de molde lo más clara posible.

B1 ¿Usted o algún miembro de este hogar tiene parientes que vivan o trabajen en Estados Unidos?

Si.....01
No.....02 PASE MODULO C

B2 ¿Aproximadamente cuántos?

B3 ¿En cuántos estados viven?

B4 ¿En cuáles estados?

En la pregunta B5.1 y B6.1 existen dos pares de casillas, en la primera se anotará el número de veces que se comunica con esas personas o el número de veces que vienen de visita. En el segundo par de casillas anotará de qué periodo se trata, si es por día, semana, mes o año.

B5 ¿Ustedes se comunican con ellos, o ellos con ustedes, por teléfono?

Si.....01
No.....02 PASE A B6

B5.1 ¿Cada cuánto?

ANOTE EL NÚMERO DE VECES POR PERIODO

Periodo	
Día.....	01
Semana.....	02
Mes.....	03
Año.....	04

NÚMERO DE VECES PERIODO

B6 ¿Estos parientes de Estados Unidos acostumbran venir a México para visitarlos?

Si.....01
No.....02 PASE A B7

B6.1 ¿Cada cuánto?

ANOTE EL NÚMERO DE VECES POR PERIODO

Periodo	
Mes.....	01
Año.....	02

NÚMERO DE VECES PERIODO

En la B9 tiene que anotar el parentesco del jefe del hogar con letra clara y de molde sobre las líneas que se disponen para ello y dejar las casillas en blanco para codificar en oficina

B7 ¿Les envían cosas desde Estados Unidos (muebles, ropa, aparatos electrónicos, etc.)?

Si.....01
No.....02

B8 ¿Les envían dinero desde Estados Unidos?

Si.....01
No.....02 PASE A MÓDULO C

B9 ¿Qué parentesco con el jefe del hogar tiene(n) el(los) pariente(s) que les envían dinero?

Módulo C: Computación y telefonía

El acceso del hogar a la computación y telefonía, así como el uso que se le da a estos recursos son tópicos de este módulo.

C1, C1.1, C2, C3, C4 se refieren a la posesión y uso de la computadora en general. En la pregunta C1.1 se tiene el número de computadoras que pueden tener en el hogar, de tal manera que la casilla permite poner en ella cantidades de dos dígitos.

La pregunta C3 tiene una fila de tres casillas que deben ser llenadas completamente y para ello se debe dar lectura a cada una de las opciones para que el informante elija si utiliza o no la computadora con tales fines. En la pregunta C4 se dan 5 opciones de respuesta acerca del lugar donde se tiene instalado el recurso y el informante debe elegir sólo una de ellas.

<p>C1 ¿En este hogar hay computadora?</p> <p>Si.....01 <input type="text"/></p> <p>No.....02 PASE A C2 <input type="text"/></p> <p>C1.1 ¿Cuántas? <input type="text"/></p>	<p>C2 ¿Algún miembro del hogar utiliza cotidianamente una computadora?</p> <p>Si.....01 <input type="text"/></p> <p>No.....02 PASE A MODULO D <input type="text"/></p>
<p>C3 Me podría decir ¿cuál es el uso que se le da a esa computadora?:</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO</i></p> <p style="text-align: center;">Si No</p> <p>C3.1 Se utiliza para el trabajo..... 01..... 02 <input type="text"/></p> <p>C3.2 Se utiliza para la educación 01..... 02 <input type="text"/></p> <p>C3.3 Se utiliza para el entretenimiento .. 01..... 02 <input type="text"/></p>	<p>C4 ¿Dónde se encuentra esa computadora?</p> <p>Aquí en la casa01 <input type="text"/></p> <p>En una oficina02 <input type="text"/></p> <p>En la escuela.....03 <input type="text"/></p> <p>Con un amigo o vecino.....04 <input type="text"/></p> <p>En un lugar público (café Internet).....05 <input type="text"/></p>

C5, C5.1, C5.2 son preguntas específicas del conocimiento y uso de internet.

<p>C5 ¿Esa computadora tiene acceso a Internet?</p> <p>Si.....01 <input type="text"/></p> <p>No.....02 PASE A C6 <input type="text"/></p> <p>C5.1 ¿Se utiliza para enviar y recibir correos electrónicos?</p> <p>Si.....01 <input type="text"/></p> <p>No.....02 <input type="text"/></p> <p>C5.2 Cuando se busca información en Internet se hace:</p> <p>Sólo en sitios mexicanos 01 <input type="text"/></p> <p>En sitios de todo el mundo 02 <input type="text"/></p>

C6 ¿En su vivienda cuentan con servicio telefónico?
 Si.....01
 No.....02 PASE A MODULO D

C6.1 ¿Realizan llamadas de larga distancia nacional?
 Si.....01
 No.....02

C6.1 ¿Realizan llamadas de larga distancia internacional?
 Si.....01
 No.....02 PASE A MODULO D

C6.1.1 ¿Me podría mencionar algunos países a los que llaman?

C6, C6.1, C61.1 contienen información de telefonía y su uso. En el caso de la pregunta 6.1.1 se tienen dispuestas tres líneas donde usted debe escribir con letra de molde el nombre de los países a donde dirigen las llamadas internacionales y las casillas correspondientes usted de be dejarlas en blanco para codificar en oficina.

Módulo D. Datos sociodemográficos

El objetivo de esta sección es conocer una parte del historial laboral del informante, así como otras de sus características respecto de esta temática.

D1, D2 Datos laborales del Informante

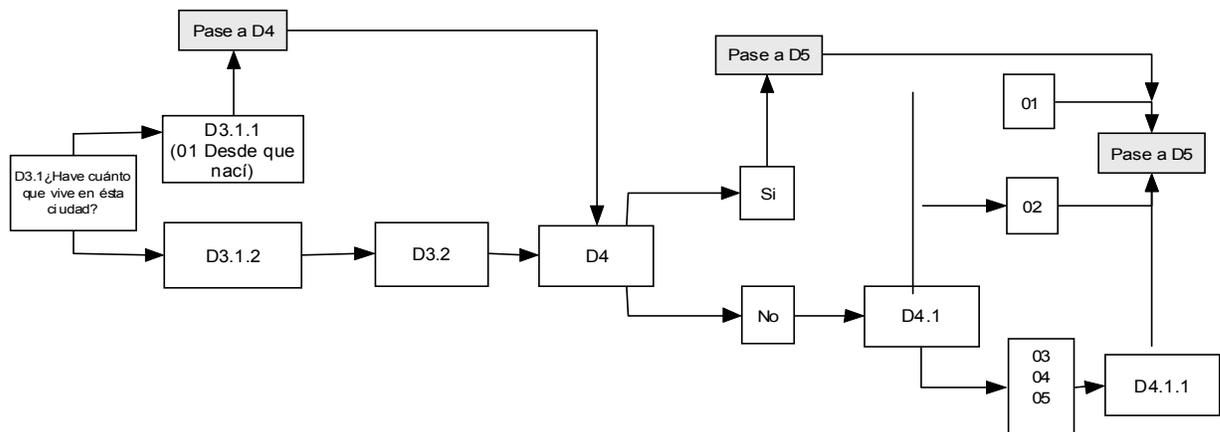
Con estas preguntas se conocen dos características del informante, el primero es el dialecto que habla el informante o lengua indígena y se utilizan como sinónimos para mayor comprensión del informante. En la pregunta D2 Se pregunta si es católico o no lo es. En ambos casos el código de la respuesta elegida se anota en la casilla a la derecha del recuadro ()

D1 ¿Habla usted algún dialecto o lengua indígena?
 Si.....01
 No02

D2 ¿Es usted católico?
 Si01
 No02

D3.1, D3.2, D4, D4.1, D4.1.1 Abordan la temática de sobre la ciudad en donde viven y la vivienda que ocupan

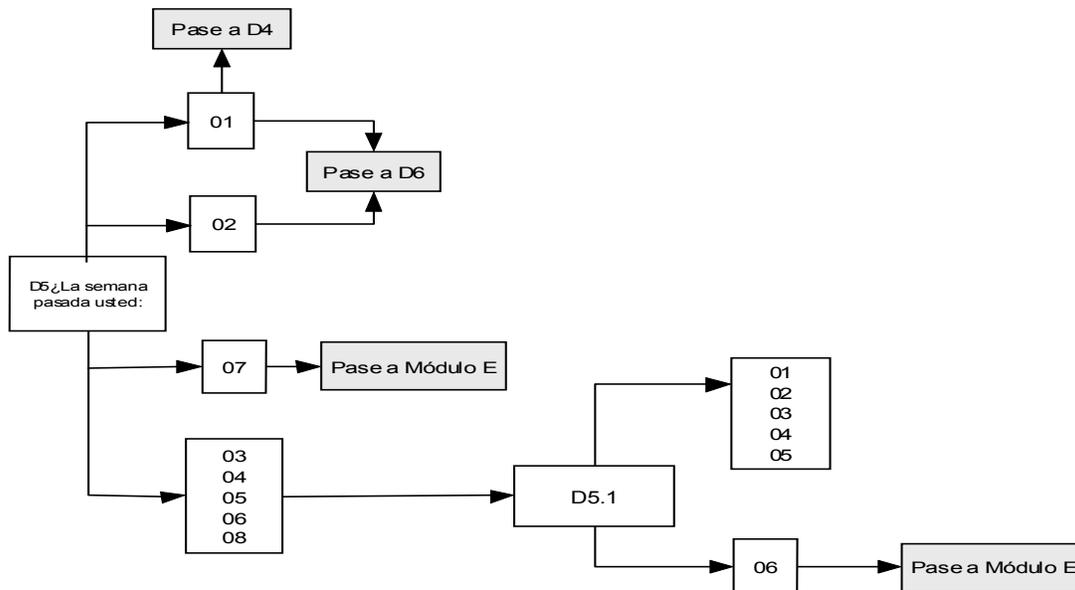
En estas preguntas se le cuestiona sobre el tiempo que ha vivido en la ciudad, su vivienda, así como su lugar de residencia, se conoce su lugar de residencia cinco años antes. En este grupo de preguntas existen tres pases, que deberán tener la secuencia que se muestra en el diagrama siguiente:



Como se observa en el bloque siguiente, la casilla de la pregunta D3.1 será llenada con una sola opción, mientras que en la pregunta D3.2 deben llenarse las tres casillas de la derecha en todos los casos desde 0,0 hasta el número de días, meses y años que reporte el informante. En el caso de la pregunta D4.1.1 debe escribirse la respuesta que dé el informante y se codificará en oficina. Finalmente es fundamental que usted considere los tres pases que existen en este grupo de preguntas.

<p>D3.1 ¿Hace cuanto que vive en esta ciudad?</p> <p>D3.1.1 Desde que nació.....01 PASE A D4</p> <p>D3.1.2 Me mudé aquí.....02 </p> <p>D3.2 ¿Desde hace cuanto?</p> <p>D3.2.1 Años..... </p> <p>D3.2.2 Meses..... </p> <p>D3.2.3 Días..... </p>	<p>D4 Hace cinco años, en enero del 2001, ¿vivía en esta casa?</p> <p>Si 01 PASE A D5 </p> <p>No 02</p> <p>D4.1 ¿En qué lugar vivía hace 5 años? </p> <p>Otra vivienda de esta colonia 01 } PASE A D5</p> <p>Otra colonia de este municipio 02</p> <p>Otro municipio de este estado 03</p> <p>Otro estado 04</p> <p>Otro país 05</p> <p>D4.1.1 ¿Cuál? </p>
---	---

D5, D5.1 Este grupo de preguntas es sobre el tema de trabajo, condición de trabajo en la semana anterior, y actividades laborales adicionales. Existen en la pregunta D5 dos opciones de respuesta con pase a D6, y la opción 07 con pase a módulo E. En la pregunta D5.1 una opción con pase. El diagrama siguiente ilustra el flujo de dichos pases.



<p>D5 ¿La semana pasada usted:</p> <p>trabajó? 01 PASE A D6</p> <p>tenía trabajo, pero no trabajó? 02 PASE A D6</p> <p>buscó trabajo?..... 03</p> <p>se dedicó a estudiar? 04</p> <p>se dedicó a los quehaceres del hogar?..... 05</p> <p>Es jubilado(a) o pensionado(a)? 06</p> <p>Está incapacitado(a) permanentemente para trabajar?..... 07 PASE A MÓDULO E</p> <p>No trabaja?..... 08 <input type="text"/></p>	<p>D5.1 ¿Además de {respuesta a D5} la semana pasada:</p> <p>ayudó en un negocio familiar? 01</p> <p>vendió algún producto? 02</p> <p>hizo algún producto para vender? 03</p> <p>ayudó trabajando en el campo o en la cría de animales? 04 <input type="text"/></p> <p>a cambio de un pago realizó otro tipo de actividad? (por ejemplo, lavó o planchó ajeno o cuidó coches)..... 05</p> <p>¿No trabaja?..... 06 PASE A MÓDULO E</p>
--	--

D6, D7, D8, D9, D10, D10.1, D11, D12 Temporalidad en el trabajo y prestaciones con que cuenta el informante en su lugar de trabajo.

En este grupo de preguntas se abordan aspectos de la temporalidad en el trabajo en distintas unidades, como son años trabajando y horas que dedica a la semana al trabajo en la semana anterior a la aplicación del cuestionario. También se cuestiona sobre la ocupación principal y si tienen o no contrato laboral, así como algunos aspectos de prestaciones y servicios con los que cuenta en su lugar de trabajo.

En la pregunta D6 requiere que usted llene la línea con la respuesta del informante, usted debe dejar en blanco la caja de respuesta ya que será codificada y llenada en oficina.

En la pregunta D8 es importante llenar los espacios de la caja de respuesta con el número de años que diga el informante que ha trabajado en el lugar donde actualmente labora: si ha trabajado menos de 1 año la respuesta será 00.

<p>D6 ¿Cuál fue la ocupación principal en la que trabajó la semana pasada?</p> <p>_____ <input type="text"/></p> <p>D7 ¿Usted se dedica a su trabajo principal:</p> <p>permanentemente?01</p> <p>sólo por temporadas?.....02 <input type="text"/></p>	<p>D8 ¿Desde hace cuántos años se dedica a su trabajo en el lugar donde actualmente labora?</p> <p>Menos de un año 00 <input type="text"/></p> <p>_____ Años</p> <p>D9 ¿En qué tipo de empresa o institución trabaja usted?</p> <p>Pública 01 <input type="text"/></p> <p>Privada 02</p> <p>Autoempleado..... 03</p>
<p>D10 En su trabajo, ¿tiene usted contrato de trabajo?</p> <p>Si 01</p> <p>No 02 PASE A D6 <input type="text"/></p> <p>D10.1 ¿Qué tipo de contrato tiene?</p> <p>De planta 01 <input type="text"/></p> <p>Eventual 02</p> <p>A prueba..... 03</p>	<p>D11 ¿Cuántas horas dedicó la semana pasada a su trabajo principal?</p> <p><input type="text"/></p>

En la pregunta D12, usted deberá llenar todas las casillas de respuesta.

D12 En su trabajo, ¿usted:		Si	No
D12.1 recibe vacaciones pagadas?	01... 02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D12.2 recibe aguinaldo?	01... 02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D12.3 recibe reparto de utilidades?	01... 02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D12.4 tiene derecho a crédito para vivienda?01.. 02		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D12.5 le descuentan de su salario algún crédito para vivienda?	01... 02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D12.6 recibe servicio médico en el IMSS, en el ISSSTE o en alguna otra institución pública?	01... 02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D12.7 recibe otro servicio médico? (seguros de gastos médicos mayores)	01... 02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D12.8 tiene ahorro para el retiro? (SAR O AFORE).....	01... 02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D13 ¿En su trabajo la actividad principal de la semana pasada fue:	
empleado(a) u obrero(a)?	01 <input type="checkbox"/>
jornalero?	02 <input type="checkbox"/>
peón de campo?	03 <input type="checkbox"/>
patrón (a), socio(a) o empleador(a) contrata trabajadores?	04 <input type="checkbox"/>
trabajador(a) por su cuenta que no contrata trabajadores?	05 <input type="checkbox"/>
profesional independiente?	06 <input type="checkbox"/>
trabajador(a) a destajo?	07 <input type="checkbox"/>
trabajador a sin pago en el negocio o predio familiar?	08 <input type="checkbox"/>

D14 Tamaño de la empresa.

Esta pregunta hace una contabilidad del tamaño de la empresa según el número de personas que trabajen en ella. El número de personas debe anotarse en las casillas dispuestas para ello. Si el número de personas es menor de 1000 se antepone uno, dos o tres ceros en los espacios a la izquierda. Por ejemplo si en la empresa sólo hay 3 empleados, las casillas se llenarán como aquí se ilustra:

D14 Aproximadamente, ¿cuántas personas en total, incluyendo al dueño, trabajan para la empresa, cooperativa, negocio o establecimiento donde trabajó la semana pasada?

D15, D16, D17 Lugar de trabajo y sector de actividad. En estas preguntas se aborda el tema del lugar de trabajo y el sector de actividad económica al que pertenece. En ellas no hay pases en cada una se debe llenar la casilla con la opción elegida por el informante.

D15 ¿En dónde realiza la mayor parte del tiempo su trabajo principal?	
Ambulante de casa en casa o en la calle	01 <input type="checkbox"/>
En vehículo: mercancías, alimentos o servicios ofrecidos en motocicleta, bicicleta u otro vehículo (excepto servicios de transporte)	02 <input type="checkbox"/>
Puesto improvisado en la vía pública o tianguis.....	03 <input type="checkbox"/>
En su propio domicilio.....	04 <input type="checkbox"/>
En el domicilio de los clientes	05 <input type="checkbox"/>
En vehículos para el transporte de personas o mercancías: taxi, pesero, camión, etc. (sólo una unidad).....	06 <input type="checkbox"/>
Puesto fijo en la vía pública	07 <input type="checkbox"/>
Local o taller comercial o de servicios.....	08 <input type="checkbox"/>
Establecimientos medianos o grandes.....	09 <input type="checkbox"/>
Otro lugar	10 <input type="checkbox"/>

D16 ¿En dónde está ubicado el lugar donde realiza su trabajo principal?	
En la misma colonia	01 <input type="checkbox"/>
En otra colonia de la misma ciudad	02 <input type="checkbox"/>
Fuera de la ciudad pero en el mismo estado	03 <input type="checkbox"/>
En otro estado	04 <input type="checkbox"/>
En otro país	05 <input type="checkbox"/>

D17 ¿El trabajo que usted realiza diría que corresponde principalmente:	
al sector agropecuario.....	01 <input type="checkbox"/>
al sector industrial	02 <input type="checkbox"/>
al sector comercial	03 <input type="checkbox"/>
al sector de servicios.....	04 <input type="checkbox"/>
otro	05 <input type="checkbox"/>

D1118 Usted tiene que registrar aquí la cantidad de dinero que percibe por su trabajo o actividad. Si el informante recibe \$ 2,630 pesos mensuales se llenará como se aprecia en el recuadro siguiente:

D18 En total, ¿cuánto gana al mes por su trabajo o actividad?

\$

Módulo E: Servicios financieros

E1, E2, E3, E4, E5 Esta sección es para recopilar la información que sobre algún o algunos de los servicios de financiamiento con los que cuenta el informante. Se deben realizar todas las preguntas y la casilla corresponde a la opción Sí o No en todos los casos.

E1 ¿Alguno de los miembros de este hogar cuenta con algún tipo de cuenta bancaria (ahorro, nómina, tarjeta de crédito, chequera, cuenta maestra, etc.)?

Sí 01
No 02

E2 En los últimos tres años (de 2003 a la fecha), ¿algún miembro del hogar ha solicitado un crédito o método de financiamiento (hipotecario, compras a plazos, compra de autos, etc.)?

Sí 01
No 02

E3 ¿Usted o alguno de los miembros de su hogar tienen algún seguro de vida?

Sí 01
No 02

E4 ¿Usted o alguno de los miembros de su hogar tienen algún seguro de gastos médicos?

Sí 01
No 02

E5 ¿En su hogar tienen aseguradas algunas de sus posesiones (auto, vivienda, enseres, etc.)?

Sí 01
No 02

Módulo F: Opciones productivas

F, F2, F3, F4, F5, Este grupo de preguntas corresponde a la temática de las opciones productivas, recogiendo información sobre oportunidades de trabajo en la ciudad donde vive, e información con respecto las dificultades para encontrar algunos servicios en la ciudad donde vive. En las siguientes cuatro preguntas sólo se debe tomar una opción para el llenado de la casilla.

Para el caso de la pregunta F3, si el informante no trabaja se anotará el código 96 que corresponde a "No Aplica".

F1 En términos generales ¿qué tantas oportunidades de trabajo usted cree que le ofrece esta ciudad?

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Muchas oportunidades01
Bastantes oportunidades02
Pocas oportunidades03
Ninguna oportunidad04

F2 Con respecto a otras ciudades y según lo que usted sabe o ha oído, en esta ciudad las opciones de trabajo son:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO

mucho mejores01
mejores02
peores03
mucho peores04

F3 ¿Qué tan seguro se siente usted de poder mantener su trabajo actual?

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Muy seguro01
Seguro02
Inseguro03
Muy inseguro04

F4 ¿Cuál cree que sería la mejor forma para tener un trabajo estable en esta ciudad?

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Poner un negocio01
Trabajar en una fábrica o maquila02
Ser empleado de alguna empresa03
Trabajar para alguna oficina de gobierno ..04
Otra05

En el caso de la pregunta F5 se deben llenar todas las casillas con la opción que elija el informante.

F5 En su opinión, de las siguientes actividades ¿en esta ciudad cuál sería el grado de dificultad para...					
	Muy Dificil	Dificil	Poco Dificil	Nada Dificil	
F5.1 Conseguir una renta barata de casa o departamento	01.....	02.....	03.....	04	<input type="checkbox"/>
F5.2 Tener un trabajo bien pagado.....	01.....	02.....	03.....	04	<input type="checkbox"/>
F5.3 Recibir buena atención en un hospital público.....	01.....	02.....	03.....	04	<input type="checkbox"/>
F5.4 Contar con calles seguras.....	01.....	02.....	03.....	04	<input type="checkbox"/>
F5.5 Tener escuelas de calidad.....	01.....	02.....	03.....	04	<input type="checkbox"/>
F5.6 Contar con transporte público de calidad.....	01.....	02.....	03.....	04	<input type="checkbox"/>
F5.7 Disponer de un medio ambiente limpio.....	01.....	02.....	03.....	04	<input type="checkbox"/>
F5.8 Contar con áreas verdes suficientes.....	01.....	02.....	03.....	04	<input type="checkbox"/>

Módulo G: Uso del tiempo

G1 Actividades en las que ocupó el tiempo durante la semana anterior al día de la entrevista. Esta pregunta tiene un total de 21 opciones de actividades diferentes (G1.1 a G1.20 y X2), esto es, que cualquier opción que elija el entrevistado dará lugar a un pase a la siguiente opción. El pase o salto a la opción que sigue en la lista, se da cuando se ha respondido la elección anterior, esto es, en los todos los casos hasta llegar a la X2 donde se pregunta sobre las horas que utiliza para dormir.

Cuando la respuesta sea positiva y corresponda el código 01, se deben llenar las casillas de la derecha sobre las horas de lunes a viernes y las horas en sábado y domingo destinadas a esa actividad que Sí se realiza.

Cuando la respuesta sea No, y se utilice el código 02 usted debe pasar a la siguiente opción. En el siguiente cuadro se ilustra la pregunta completa y un ejemplo de llenado de la misma según sean utilizadas las opciones 01 ó 02.

|

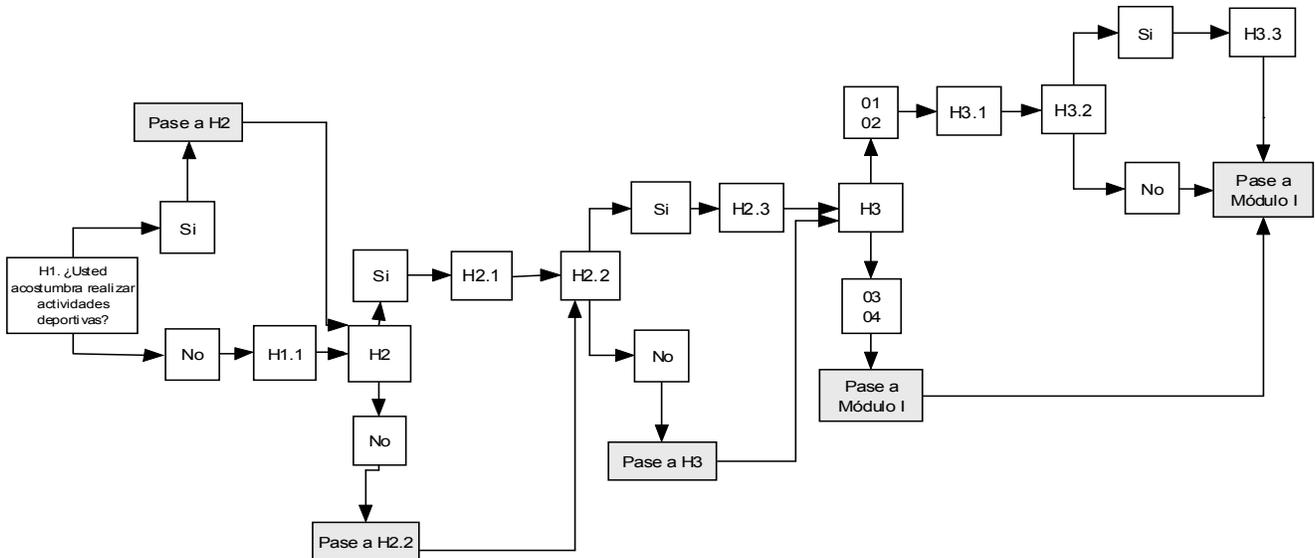
G1 Durante la semana pasada ¿Usted:

			De lunes a viernes de la semana pasada, ¿cuántas horas (...)?	Sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuántas horas (...)?
G1.1 trabajó o buscó trabajo?.....	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.2 estudió?	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.3 realizó o participó en actividades deportivas fuera de su vivienda?	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.4 realizó o participó en actividades culturales o de entretenimiento fuera de su vivienda?	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.5 vio la televisión?	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.6 leyó algo NO relacionado con trabajo o estudio?	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.7 cocinó/preparó comida?.....	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.8 lavó ropa suya o de su familia y/o limpió su vivienda?	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.9	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.9 realizó otros quehaceres del hogar (acarreo agua, atendió a las mascotas, etc.)?	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.10	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.10 hizo reparaciones y construc- ciones de la vivienda?	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.11	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.11 cuidó niños del hogar?.....	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.12	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.12 cuidó ancianos o enfermos del hogar?	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.13	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.13 ayudó a estudiar o a hacer tareas a algún miembro del hogar?	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.14	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.14 ayudó a otros hogares, realizó actividades voluntarias o gratuitas a la comunidad?	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.15	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.15 utilizó Internet o computadora?	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.16	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.16 hizo compras cotidianas o extraordinarias?	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.17	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.17 realizó trámites o hizo pagos?.....	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.18	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.18 se dedicó a cuidados o arreglo personal?.....	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.19	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.19 se transportó?.....	Si.... 01	No.... 02	PASE A G1.20	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
G1.20 realizó otras actividades?.....	Si.... 01	No.... 02	PASE A X2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
X2 ¿Cuántas horas duerme diariamente?				<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Módulo H: Actividades Deportivas

En este apartado se investiga sobre las actividades deportivas y los lugares donde se da esta práctica.

H1, H1.1, H2, H2.1, H2.2, H3, H3.2, H3.3 Este grupo de preguntas tiene algunos pases que usted debe considerar para su aplicación. El flujo de los pases se ilustra en el diagrama siguiente:



En la pregunta H3.3 tiene dispuestas tres casillas para que usted anote la cantidad en minutos del tiempo que le tomaría al informante llegar a las instalaciones deportivas.

<p>H1 ¿Usted acostumbra realizar actividades deportivas? Si.....01 PASE A H2 No.....02</p> <p>H1.1 Principalmente, ¿por cuál de las siguientes razones no hace ejercicio? Falta de tiempo 01 No me interesa 02 No tengo acceso a instalaciones deportivas 03 Problemas de salud 04 Otra 05</p> <p>H2 ¿Algún otro miembro del hogar mayor de 18 años acostumbra realizar actividades deportivas? Si.....01 No.....02 PASE A H2.2</p> <p>H2.1 ¿Cuántos?</p> <p>H2.2 ¿Algún otro miembro del hogar menor de 18 años acostumbra realizar actividades deportivas? Si.....01 No.....02 PASE A H3</p> <p>H2.3 ¿Cuántos?</p>	<p>H3 Si usted practica actividades deportivas, ¿me podría decir principalmente donde las realiza?: No practica 01 Lo hace en casa.....02 PASE A MODULO I Lo hace en la calle? 03 Lo hace en instalaciones deportivas? 04</p> <p>H3.1 ¿Esas instalaciones deportivas son públicas o privadas? Públicas.....01 Privadas.....02</p> <p>H3.2 ¿Las instalaciones deportivas a las que acuden están en su colonia o cerca de ella? Si.....01 No.....02 PASE A MODULO I</p> <p>H3.3 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando a esas instalaciones deportivas? <i>ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS</i></p>
--	---

Módulo I: Bienes Lúdicos

Acceso del hogar a esparcimiento y cultura. Esta sección se refiere a los servicios públicos que tienen que ver con la recreación, cultura y esparcimiento tales como canchas deportivas, juegos infantiles y la accesibilidad a ellos entre otros aspectos.

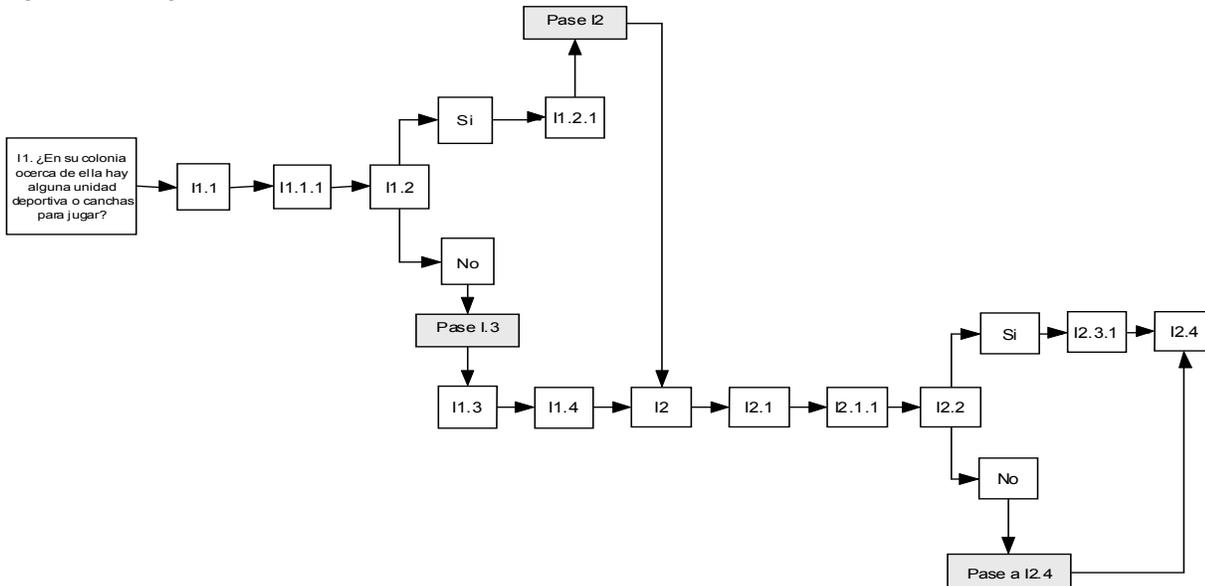
I1, I1.1, I1.1.1, I1.2, I1.2.1, I1.3, I1.4, I2, I2.1, I2.1.1, I2.2, I2.3, I2.3.1, I2.4 Estas preguntas contienen la temática de recreación y disponibilidad y acceso a juegos infantiles.

Este grupo de preguntas tiene opciones donde se explora en periodos de tiempo definidos, tales como mes, semana, y cantidad en minutos, información que usted tiene que considerar en el llenado de las casillas correspondientes.

En las preguntas I1.1 e I2.1, se dispone de tres casillas para anotar la cantidad en minutos de las instalaciones que éste módulo refiere. En las preguntas I1.2.1 e I2.3.1 las casillas dispuestas para la declaración de la frecuencia con la que usa las instalaciones usted debe anotar en las dos primeras la cantidad de veces que las utiliza y en las dos que están debajo de éstas si la cantidad es por semana en cuyo caso anotará 01 o se refiere a las veces por mes y en este caso el código es 02.

<p>I1 ¿En su colonia o cerca de ella hay alguna unidad deportiva o canchas para jugar?</p> <p>Si.....01 <input style="width: 30px;" type="text"/> No.....02 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>I1.1 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando a la más cercana?</p> <p><i>ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS</i> <input style="width: 30px;" type="text"/><input style="width: 30px;" type="text"/><input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>I1.1.1 ¿Esas instalaciones son públicas o privadas?</p> <p>Públicas....01 <input style="width: 30px;" type="text"/> Privadas....02 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>I1.2 ¿Usted acude a esas instalaciones?</p> <p>Si.....01 <input style="width: 30px;" type="text"/> No.....02 PASE A I1.3 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>I1.2.1 ¿Con qué frecuencia lo hace?</p> <p><i>ANOTE EL NÚMERO DE VECES POR PERIODO</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">Periodo</td> <td style="border: none;">}</td> <td style="border: none;">PASE A I2</td> <td style="border: none;">CANTIDAD</td> <td style="border: none;"><input style="width: 30px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Semana.....01</td> <td style="border: none;">}</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">PERIODO</td> <td style="border: none;"><input style="width: 30px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Mes.....02</td> <td style="border: none;">}</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><input style="width: 30px;" type="text"/></td> </tr> </table> <p>I1.3 Principalmente, ¿por cuál de las siguientes razones no acude a esas instalaciones?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td>Falta de tiempo</td><td>01</td><td style="width: 30px;"></td></tr> <tr><td>No me interesa</td><td>02</td><td style="width: 30px;"></td></tr> <tr><td>No tengo acceso a instalaciones deportivas.....</td><td>03</td><td style="width: 30px;"><input style="width: 30px;" type="text"/></td></tr> <tr><td>Problemas de salud</td><td>04</td><td style="width: 30px;"><input style="width: 30px;" type="text"/></td></tr> <tr><td>Otra</td><td>05</td><td style="width: 30px;"><input style="width: 30px;" type="text"/></td></tr> </table> <p>I1.4 ¿Algún otro miembro del hogar acostumbra realizar actividades deportivas?</p> <p>Si.....01 <input style="width: 30px;" type="text"/> No.....02 <input style="width: 30px;" type="text"/></p>	Periodo	}	PASE A I2	CANTIDAD	<input style="width: 30px;" type="text"/>	Semana.....01	}		PERIODO	<input style="width: 30px;" type="text"/>	Mes.....02	}			<input style="width: 30px;" type="text"/>	Falta de tiempo	01		No me interesa	02		No tengo acceso a instalaciones deportivas.....	03	<input style="width: 30px;" type="text"/>	Problemas de salud	04	<input style="width: 30px;" type="text"/>	Otra	05	<input style="width: 30px;" type="text"/>	<p>I2 ¿En su colonia o cerca de ella hay áreas de juegos infantiles?</p> <p>Si.....01 <input style="width: 30px;" type="text"/> No.....02 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>I2.1 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando a la más cercana?</p> <p><i>ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS</i> <input style="width: 30px;" type="text"/><input style="width: 30px;" type="text"/><input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>I2.1.1 ¿Esas instalaciones son públicas o privadas?</p> <p>Públicas....01 <input style="width: 30px;" type="text"/> Privadas....02 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>I2.2 ¿Hay menores de 12 años en este hogar?</p> <p>Si.....01 <input style="width: 30px;" type="text"/> No.....02 PASE A I3 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>I2.3 ¿Algún de los menores acude a esas instalaciones?</p> <p>Si.....01 <input style="width: 30px;" type="text"/> No.....02 PASE A I2.4 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>I2.3.1 ¿Con qué frecuencia lo hacen?</p> <p><i>ANOTE EL NÚMERO DE VECES POR PERIODO</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">Periodo</td> <td style="border: none;">}</td> <td style="border: none;">PASE A I3</td> <td style="border: none;">CANTIDAD</td> <td style="border: none;"><input style="width: 30px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Semana.....01</td> <td style="border: none;">}</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">PERIODO</td> <td style="border: none;"><input style="width: 30px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Mes.....02</td> <td style="border: none;">}</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><input style="width: 30px;" type="text"/></td> </tr> </table> <p>I2.4 Principalmente, ¿por cuál de las siguientes razones no acuden a esas instalaciones?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td>Falta de tiempo</td><td>01</td><td style="width: 30px;"></td></tr> <tr><td>No me interesa</td><td>02</td><td style="width: 30px;"></td></tr> <tr><td>No tengo acceso a instalaciones</td><td>03</td><td style="width: 30px;"><input style="width: 30px;" type="text"/></td></tr> <tr><td>Problemas de salud.....</td><td>04</td><td style="width: 30px;"><input style="width: 30px;" type="text"/></td></tr> <tr><td>Otra</td><td>05</td><td style="width: 30px;"><input style="width: 30px;" type="text"/></td></tr> </table>	Periodo	}	PASE A I3	CANTIDAD	<input style="width: 30px;" type="text"/>	Semana.....01	}		PERIODO	<input style="width: 30px;" type="text"/>	Mes.....02	}			<input style="width: 30px;" type="text"/>	Falta de tiempo	01		No me interesa	02		No tengo acceso a instalaciones	03	<input style="width: 30px;" type="text"/>	Problemas de salud.....	04	<input style="width: 30px;" type="text"/>	Otra	05	<input style="width: 30px;" type="text"/>
Periodo	}	PASE A I2	CANTIDAD	<input style="width: 30px;" type="text"/>																																																									
Semana.....01	}		PERIODO	<input style="width: 30px;" type="text"/>																																																									
Mes.....02	}			<input style="width: 30px;" type="text"/>																																																									
Falta de tiempo	01																																																												
No me interesa	02																																																												
No tengo acceso a instalaciones deportivas.....	03	<input style="width: 30px;" type="text"/>																																																											
Problemas de salud	04	<input style="width: 30px;" type="text"/>																																																											
Otra	05	<input style="width: 30px;" type="text"/>																																																											
Periodo	}	PASE A I3	CANTIDAD	<input style="width: 30px;" type="text"/>																																																									
Semana.....01	}		PERIODO	<input style="width: 30px;" type="text"/>																																																									
Mes.....02	}			<input style="width: 30px;" type="text"/>																																																									
Falta de tiempo	01																																																												
No me interesa	02																																																												
No tengo acceso a instalaciones	03	<input style="width: 30px;" type="text"/>																																																											
Problemas de salud.....	04	<input style="width: 30px;" type="text"/>																																																											
Otra	05	<input style="width: 30px;" type="text"/>																																																											

En los dos bloques de preguntas anteriores se deben considerar los pases que se ilustran en el siguiente diagrama:



13, 13.1, 13.2, 13.2.1, 13.3, 13.4, 14, 14.1, 14.2, 14.2.1, 14.3, 14.4, 15, 15.1, 15.2, 15.2.1, 15.3.1, 16, 16.1, 16.2, 16.2.1, 16.3, 16.4 Estas preguntas refieren la disponibilidad y acceso a parques y jardines y cine, museo, centro de exposiciones, casa de cultura, teatro y sala de conciertos. También se encuentra en ellas la misma mecánica que en el bloque anterior tanto en el llenado respecto de las

13 ¿En su colonia o cerca de ella hay parques y jardines públicos?
 Si.....01
 No.....02

13.1 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando al más cercano?
 ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS

13.2 ¿Usted acude a ese parque o jardín?
 Si.....01
 No.....02 PASE A 13.3

13.2.1 ¿Con qué frecuencia lo hace?
 ANOTE EL NÚMERO DE VECES POR PERIODO
 Período

Semana.....01	CANTIDAD	<input type="text"/>
Mes.....02	PERIODO	<input type="text"/>

PASE A 13.4

13.3 Principalmente, ¿por cuál de las siguientes razones no acude?

Falta de tiempo.....	01	<input type="text"/>
No me interesa.....	02	<input type="text"/>
No tengo acceso a instalaciones.....	03	<input type="text"/>
Problemas de salud.....	04	<input type="text"/>
Otra.....	05	<input type="text"/>

13.4 ¿Algún otro miembro del hogar acude a ese parque?
 Si.....01
 No.....02

14 ¿En su colonia o cerca de ella hay algún cine?
 Si.....01
 No.....02

14.1 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando al más cercano?
 ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS

14.2 ¿Usted acude a ese cine?
 Si.....01
 No.....02 PASE A 14.3

14.2.1 ¿Con qué frecuencia lo hace?
 ANOTE EL NÚMERO DE VECES POR PERIODO
 Período

Semana.....01	CANTIDAD	<input type="text"/>
Mes.....02	PERIODO	<input type="text"/>

PASE A 14.4

14.3 Principalmente, ¿por cuál de las siguientes razones no acude?

Falta de tiempo.....	01	<input type="text"/>
No me interesa.....	02	<input type="text"/>
No tengo acceso a instalaciones.....	03	<input type="text"/>
Problemas de salud.....	04	<input type="text"/>
Otra.....	05	<input type="text"/>

14.4 ¿Algún otro miembro del hogar acude a ese cine?
 Si.....01
 No.....02

15 ¿En su colonia o cerca de ella hay algún museo, centro de exposiciones o casa de cultura?
 Si.....01
 No.....02

15.1 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando al más cercano?
 ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS

15.2 ¿Usted acude a ese museo o centro de exposiciones?
 Si.....01
 No.....02 PASE A 15.3

15.2.1 ¿Con qué frecuencia lo hace?
 ANOTE EL NÚMERO DE VECES POR PERIODO
 Período

Semana.....01	CANTIDAD	<input type="text"/>
Mes.....02	PERIODO	<input type="text"/>

PASE A 15.4

15.3.1 Principalmente, ¿por cuál de las siguientes razones no acude?

Falta de tiempo.....	01	<input type="text"/>
No me interesa.....	02	<input type="text"/>
No tengo acceso a instalaciones.....	03	<input type="text"/>
Problemas de salud.....	04	<input type="text"/>
Otra.....	05	<input type="text"/>

15.4 ¿Algún otro miembro del hogar acude a ese museo?
 Si.....01
 No.....02

16 ¿En su colonia o cerca de ella hay teatro o sala de conciertos?
 Si.....01
 No.....02

16.1 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando al más cercano?
 ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS

16.2 ¿Usted acude a ese teatro?
 Si.....01
 No.....02 PASE A 16.3

16.2.1 ¿Con qué frecuencia lo hace?
 ANOTE EL NÚMERO DE VECES POR PERIODO
 Período

Semana.....01	CANTIDAD	<input type="text"/>
Mes.....02	PERIODO	<input type="text"/>

PASE A 16.4

16.3 Principalmente, ¿por cuál de las siguientes razones no acude?

Falta de tiempo.....	01	<input type="text"/>
No me interesa.....	02	<input type="text"/>
No tengo acceso a instalaciones.....	03	<input type="text"/>
Problemas de salud.....	04	<input type="text"/>
Otra.....	05	<input type="text"/>

16.4 ¿Algún otro miembro del hogar acude a ese teatro?
 Si.....01
 No.....02 PASE A MODULO J

casillas donde se anota frecuencia y cantidades en minutos. Este grupo de preguntas está dispuesto en cuatro bloques de preguntas que se presentan a continuación:

Módulo J: Mobiliario, equipamiento y servicios urbanos

La disponibilidad y calidad de mobiliario, equipamiento y servicios urbanos son los temas sobre los que se preguntan en este módulo. En primer lugar se aborda el tema de

J1 ¿Cuenta esta colonia con servicio público de limpieza de calles?
 Si.....01
 No.....02 PASE A J2

J1.1 ¿El servicio público barre su calle?
 Si.....01
 No.....02

la limpieza, en segundo sitio la vigilancia, seguido por diferentes tipos de mobiliario y equipamiento urbano.

J1, Ji1.1 Limpieza y barrido de calles. Este bloque dispone de casillas para la opción Sí y No, además de un pase en el caso de la J1 acerca de la existencia de servicio de limpieza de calles. Las preguntas son las siguientes:

J2, J2.1, J3, J3.1, J3.2, J4, J4.1, J4.2, este grupo tiene la temática de vigilancia, respecto del servicio público de vigilancia se desea conocer si existe módulo de vigilancia y distancia de la vivienda del informante al módulo si éste existe. La distancia se pide en número de cuadras y para ello en la J2.1 se pide el número de cuadras y se dispone de 3 casillas para esta respuesta. En el caso de la existencia de vigilancia policiaca en patrullas, bicicleta, motocicleta o policía a pie, los dos siguientes bloques cuestionan sobre estos elementos, en ambos bloques se pregunta sobre la frecuencia con la que transitan por a calle donde vive el informante y las opciones para ello se dan en cantidad de día, semana y mes, según lo refiera el informante.

J2 ¿En esta colonia con un módulo de vigilancia de la policía?

Si.....01

No.....02 PASE A J3

J2.1 ¿A cuántas cuadras de su casa está el módulo de policía?

ANOTE LA CANTIDAD

J3 ¿Cuenta esta colonia con vigilancia policiaca que recorra las calles por medio de patrullas?

Si.....01

No02 PASE A J4

J3.1 ¿Estas patrullas pasan por su calle?

Si.....01

No02 PASE A J4

J3.2 En promedio ¿con qué frecuencia pasan las patrullas por su calle?

ANOTE EL NÚMERO DE VECES POR PERIODO

Periodo

Día01

Semana.....02

Mes03

CANTIDAD PERIODO

J4 ¿Cuenta esta colonia con vigilancia policiaca que recorra las calles a pie, en bicicleta o motocicleta?

Si.....01

No.....02 PASE A J5

J4.1 ¿Esos policías pasan por su calle?

Si.....01

No.....02 PASE A J5

J4.2 En promedio ¿con qué frecuencia esos policías pasan por su calle?

ANOTE EL NÚMERO DE VECES POR PERIODO

Periodo

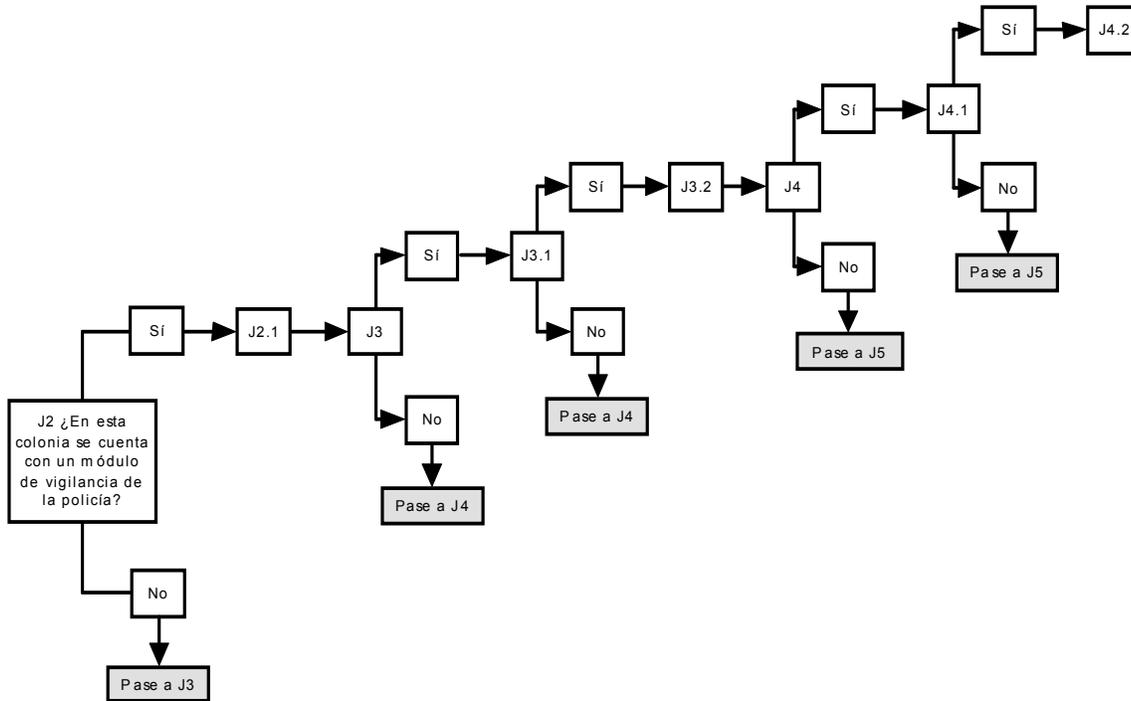
Día.....01

Semana.....02

Mes.....03

CANTIDAD PERIODO

La estructura de estas preguntas, permite visualizar los pases que tienen que atenderse y la secuencia de las preguntas. Esta estructura es la que se observa en el siguiente diagrama:



J5, J5.1, J5.2, J5.3, este bloque contempla información sobre el alumbrado público. En el caso de la J5, se disponen cuatro opciones y una casilla para anotar sólo una de ellas. En la pregunta J5.2 las opciones son cinco (de la 01 a la 05), y en la casilla usted debe anotar la que elija el informante de entre todas ellas.

La pregunta J5.1 tiene un pase hasta el bloque siguiente (J6), finalmente en la pregunta J5.3 usted debe anotar en las casillas el número de días que refiere el informante.

J5 En esta colonia ¿cuántas calles cuentan con alumbrado público?

Todas 01

La mayoría 02

Pocas 03

Ninguna 04 PASE A J6

J5.1 ¿En su calle funciona el alumbrado público?

Sí 01

No 02 PASE A J6

J5.2 ¿Cómo es la iluminación de su calle?

Muy buena 01

Buena 02

Satisfactoria 03

Pobre 04

Muy pobre 05

J5.3 Cuando se funden las lámparas del alumbrado público ¿cuántos días tardan las autoridades en dejarlas funcionando nuevamente?

J6, J6.1, J7, J7.1, J8, J8.1, J9, J9.1, J10, J10.1, J11, J11.1, J12, J12.1, J13, En este grupo de preguntas aborda diferentes tipos de equipamiento y servicios urbanos con los que cuenta la colonia donde habita el informante. Usted debe llenar las casillas donde se ofrezcan dos o más opciones, con la que elija el informante, y en el caso de encontrar la opción “Ninguna” atender al pase que ésta indique. También se cuestiona sobre el tiempo que le tomaría llegar caminando al teléfono público en la pregunta J9.1. En este caso usted debe anotar la cantidad en minutos en las tres casillas dispuestas, y de reportar menos de 100 deberá anteponer un cero del lado izquierdo. Por ejemplo si reporta 25 minutos, usted debe anotar “025”.

<p>J6 En esta colonia, ¿cuántas calles cuentan con banquetas?</p> <p>Todas01 La mayoría02 Pocas03 Ninguna04 PASE A J7</p> <p>J6.1 ¿Su calle tienen banquetas?</p> <p>Si01 No02</p>	<p>J7 En esta colonia, ¿cuántas calles están pavimentadas?</p> <p>Todas01 La mayoría02 Pocas03 Ninguna04 PASE A J8</p> <p>J7.1 ¿Su calle está pavimentada?</p> <p>Si01 No02</p>
<p>J8 En esta colonia, ¿cuántas avenidas y calles cuentan con rampas para discapacitados?</p> <p>Todas01 La mayoría02 Pocas03 Ninguna04 PASE A J9</p> <p>J8.1 ¿Su calle tiene rampas para discapacitados?</p> <p>Si01 No02</p>	<p>J9 ¿En esta colonia, existen teléfonos públicos?</p> <p>Si01 No02</p> <p>J9.1 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando al más cercano?</p> <p>ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS</p>
<p>J10 En esta colonia, ¿cuántas avenidas y calles cuentan con señales de tránsito y letreros que orienten los recorridos de los automovilistas?</p> <p>Todas01 La mayoría02 Pocas03 Ninguna04 PASE A J11</p> <p>J10.1 ¿Su calle tiene señales de tránsito y letreros para los automovilistas?</p> <p>Si01 No02</p>	<p>J11 En esta colonia, ¿cuántas avenidas y calles cuentan con señales o letreros para los peatones?</p> <p>Todas01 La mayoría02 Pocas03 Ninguna04 PASE A J12</p> <p>J11.1 ¿Su calle tiene señales o letreros para los peatones?</p> <p>Si01 No02</p>
<p>J12 En esta colonia, ¿cuántas avenidas y calles cuentan con semáforos que regulen el tránsito de los automóviles?</p> <p>Todas01 La mayoría02 Pocas03 Ninguna04 PASE A J13</p> <p>J12.1 ¿Su calle tiene semáforos que regulen el tránsito de los automóviles?</p> <p>Si01 No02</p>	<p>J13 ¿Cuál es su opinión sobre la calidad de las señales o letreros en su colonia?</p> <p>Muy buena01 Buena02 Satisfactoria03 Pobre04 Muy pobre05</p>

J14, J14.1, J14.2, J14.3, J14.4, J14.5, J15, J15.1, J15.2, J15.2.1., J15.3, J16, J16.1, J16.2.1, J16.2.2, J16.3, en este grupo de preguntas es la colonia la referencia sobre la que se explora la disponibilidad y acceso a varios tipos de equipamiento urbano. Usted debe atender nuevamente a las preguntas que ofrecen más de dos opciones y llenar las casillas con la elección del informante, así como los pases indicados.

<p>J14 ¿En esta colonia o cerca de ella hay un centro de salud u hospital?</p> <p>Si01 No02</p> <p>J14.1 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando al más cercano?</p> <p>ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS</p> <p>J14.2 Cuando usted o alguien de su hogar se enferma, ¿asiste a ese lugar:</p> <p>regularmente?01 } PASE A J14.4 de vez en cuando?02 nunca?03</p> <p>J14.3 ¿Por qué razón nunca asisten a este centro de salud?</p> <p>No son derechohabientes01 Es muy caro02 Es de mala calidad03 Tiene mucha demanda04 Otra05</p> <p>J14.4 ¿En las últimas cuatro semanas ha padecido:</p> <p style="text-align: center;">Si No</p> <p>J14.4.1 Infección estomacal o diarrea?01 . 02 J14.4.2 Enfermedad de las vías respiratorias? ..01 . 02</p> <p>J14.5 Actualmente, ¿usted diría que su salud es?</p> <p>Muy buena01 Mala03 Buena02 Muy mala04</p>	<p>J15 ¿En su colonia o cerca de ella hay algún mercado público o supermercado donde pueda comprar los víveres?</p> <p>Si01 No02</p> <p>J15.1 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando al más cercano?</p> <p>ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS</p> <p>J15.2 ¿Acuden regularmente a ese mercado público o supermercado a comprar los víveres?</p> <p>Si01 PASE A J15.3 No02</p> <p>J15.2.1 ¿Por cuál de las siguientes razones no acude?</p> <p>Es muy caro01 Es de mala calidad02 Tiene mucha demanda03 Otra04 } PASE A J16</p> <p>J15.3 ¿Cada cuándo acuden a este mercado público o supermercado para comprar víveres?</p> <p>ANOTE EL NÚMERO DE VECES POR PERIODO</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Periodo</td> <td style="text-align: center;">CANTIDAD</td> <td style="text-align: center;">PERIODO</td> </tr> <tr> <td>Semana01</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>Mes02</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	Periodo	CANTIDAD	PERIODO	Semana01	_____	_____	Mes02	_____	_____
Periodo	CANTIDAD	PERIODO								
Semana01	_____	_____								
Mes02	_____	_____								

En la pregunta J16.2.1 se tienen cuatro casillas donde usted debe anotar la cantidad y el período en semanas o meses, según sea el caso.

<p>J16 ¿En su colonia o cerca de ella hay una biblioteca?</p> <p>Si.....01 <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>No.....02 <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>J16.1 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando a la más cercana?</p> <p>ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p>J16.2 ¿Usted acude a esa biblioteca?</p> <p>Si.....01 <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>No.....02 PASE A J16.2.2</p> <p>J16.2.1 ¿Con qué frecuencia acude?</p> <p>ANOTE EL NÚMERO DE VECES POR PERIODO</p> <p>Periodo</p> <p>Semana.....01 } PASE A <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Mes.....02 } J16.3 CANTIDAD PERIODO</p>	<p>J16.2.2 ¿Por cuál de las siguientes razones no acude?</p> <p>Tiene pocos libros01 <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>El servicio es de mala calidad.....02 <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Tiene mucha demanda.....03 <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Otra04 <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>J16.3 ¿Algún otro miembro del hogar acostumbra acudir a esa biblioteca?</p> <p>Si.....01 <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>No.....02 <input type="text"/><input type="text"/></p>
---	--

J17, en esta pregunta usted debe anotar por cada opción si existe o no el elemento sobre el que se pregunta y en el caso de que la respuesta sea “S” debe realizar la pregunta sobre si dicho elemento existe en la calle del informante. Las casillas disponibles para esta respuesta tienen nuevamente dos espacios para los códigos 01 “Sí” y 02 “No”.

J17 ¿En su colonia:	Si	No	EN CASO AFIRMATIVO PREGUNTE	
			¿En su calle?	
J17.1 Existe graffiti en las paredes?	01.....	02.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
J17.2 Hay signos de vandalismo?	01.....	02.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
J17.3 Se observa la presencia de basura?	01.....	02.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
J17.4 Hay rutas peatonales o lugares que se consideran peligrosos?	01.....	02.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

Módulo K: Transporte

En este grupo de preguntas se explora sobre la disponibilidad y acceso a medios y equipamiento para el transporte público, así como también sobre la calidad del mismo.

K1, K1.1, K2, K3, K4, K4.1, K4.2, estas preguntas tienen con excepción de la K1 y K2, más de dos opciones, como en los casos anteriores, usted debe anotar la que refiera el informante. La pregunta K4 tiene para la opción “Nunca” un pase hasta la K4.2 y el resto de las opciones de esta pregunta manda a la K4.1 en cuyo caso debe pasar a la pregunta K5.1 en cualquiera de las opciones de respuesta.

<p>K1 ¿Hay servicio de transporte público en esta colonia?</p> <p>Si.....01 No02 PASE A K5.1</p> <p style="text-align: right;"> _ _ </p> <p>K1.1 ¿Qué tipo de transporte público hay en esta colonia?</p> <p>Camión..... 01 Microbús..... 02 Taxi 03 Metro 04 Otro 05</p> <p style="text-align: right;"> _ _ </p>	<p>K2 ¿En esta colonia existen paraderos o lugares marcados y equipados para que los pasajeros suban y bajen del transporte público?</p> <p>Si 01 No 02</p> <p style="text-align: right;"> _ _ </p>	
<p>K4 En general, ¿qué tanto utiliza usted el transporte público de la colonia?</p> <p>Siempre.....01 Casi siempre02 Casi nunca03 Nunca.....04 PASE A K4.2</p> <p style="text-align: right;"> _ _ </p>	<p>K4.1 Las veces que ha utilizado el transporte público ¿qué tan bueno le ha parecido?</p> <p>Muy bueno01 Bueno.....02 } PASE A K5.1 Malo03 Muy malo.....04</p> <p style="text-align: right;"> _ _ </p>	<p>K4.2 ¿Porqué razón no utiliza el transporte público?</p> <p>No acostumbran ir lejos..... 01 Es muy lento..... 02 Es incomodo/sucio..... 03 No tiene suficiente cobertura... 04 Es peligroso/inseguro..... 05 Va muy lleno..... 06 Otra07</p> <p style="text-align: right;"> _ _ </p>

K5.1, K5.2, K5.3, en estas preguntas se observan los medios de transporte utilizados por el informante, la frecuencia y el tiempo de traslado. En la primera, las casillas dispuestas deben ser llenadas para todas las opciones según sea el caso con los códigos 01 ó 02. En la K5.2 se deben anotar el número de viajes que realiza si la respuesta de la opción de la K5.1 fue “Si”.

<p>K5.1 En día hábil, ¿cómo se traslada usted de su casa a su actividad principal?</p> <p style="text-align: center;">Si No</p> <p>K5.1.1 En automóvil particular como conductor... 01... 02 _ _ </p> <p>K5.1.2 En automóvil particular como pasajero 01... 02 _ _ </p> <p>K5.1.3 En motocicleta..... 01... 02 _ _ </p> <p>K5.1.4 En bicicleta..... 01... 02 _ _ </p> <p>K5.1.5 En transporte público 01... 02 _ _ </p> <p>K5.1.6 En taxi..... 01... 02 _ _ </p> <p>K5.1.7 Se va a pie 01... 02 _ _ </p> <p>K5.1.8 Otros (especificar) 01... 02 _ _ </p>	<p>K5.2 ¿Normalmente cuántos viajes realiza por día?</p> <p style="text-align: center;"><i>SOLO PARA RESPUESTAS POSITIVAS EN K5.1</i></p> <p>K5.2.1 En automóvil particular como conductor..... _ _ </p> <p>K5.2.2 En automóvil particular como pasajero..... _ _ </p> <p>K5.2.3 En motocicleta _ _ </p> <p>K5.2.4 En bicicleta _ _ </p> <p>K5.2.5 En transporte público _ _ </p> <p>K5.2.6 En taxi..... _ _ </p> <p>K5.2.7 Se va a pie _ _ </p> <p>K5.2.8 Otros (especificar)..... _ _ </p>
---	---

K5.3 De todos los viajes que realiza en un día hábil para satisfacer sus necesidades de traslado, ¿cuánto tiempo tiene que ir en:

SOLO PARA RESPUESTAS POSITIVAS EN K5.1

	HORAS	MINUTOS
K5.3.1 Automóvil particular como conductor?	_	_
K5.3.2 Automóvil particular como pasajero?	_	_
K5.3.3 Motocicleta?	_	_
K5.3.4 Bicicleta?	_	_
K5.3.5 Transporte público?	_	_
K5.3.6 Taxi?	_	_
K5.3.7 A pie?	_	_
K5.3.8 Otros?	_	_

En la pregunta K5.3 existen dos filas de casillas donde usted debe anotar por cada opción positiva de la K5.1, el tiempo de recorrido en horas y minutos, en el caso de que sólo se refiera una de las dos unidades las casillas restantes deben llenarse con “00”

Módulo L: Calificación de servicios públicos

L1.1 trata sobre la calificación que otorga el informante a cada servicio público de una lista de 16 opciones. Para ello existen cuatro calificaciones posibles y una casilla para anotar la que elija el informante. En esta pregunta la columna de casillas debe ser llenada por completo.

L1.1 En esta ciudad, ¿qué opina de los siguientes servicios?:
LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Muy Bueno	Bueno	Malo	Muy malo	
L1.1.1 Alumbrado público.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.2 Áreas deportivas.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.3 Banquetas.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.4 Barrido de calles.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.5 Centros de salud.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.6 Escuelas primarias y secundarias públicas.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.7 Mercados públicos.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.8 Parques y jardines.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.9 Pavimentación.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.10 Recolección de basura.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.11 Señalización vehicular.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.12 Señalización para peatones.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.13 Transporte público.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.14 Vigilancia policial.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.15 Museos, centro de exposiciones y casas de cultura.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
L1.1.16 Teatros y salas de conciertos.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>

Módulo M: Cercanía de servicios educativos y asistencia escolar

Distintos tipos de servicios educativos disponibles en la colonia del informante es la temática sobre la que se cuestiona en este módulo.

M1, M1.1, M1.2, M1.3, M1.4, M2, M2.1, M2.2, M2.3, M2.4, M3, M3.1, M3.2, M3.4, M4, M4.1, M4.2, M4.3, M4.4. De este grupo, las preguntas M1.2, M2.2, M3.2, M4.2, piden anotar la cantidad en minutos del tiempo que le lleva al informante llegar al servicio sobre el que se le cuestiona. De tal manera que si refiere menos de 100 minutos se debe anteponer un cero en el primero de los tres espacios. El resto de las preguntas tienen las opciones “Sí” y “No”, y en ellas se deben atender los pases indicados.

M1 ¿En su colonia o cerca de ella existe alguna escuela de educación preescolar?
Si.....01 No.....02 PASE A M2

M1.1 ¿Esa escuela es pública o privada?
Pública.....01 Privada.....02

M1.2 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando a ella?
ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS

M1.3 ¿Algún miembro de su hogar cursa la educación preescolar?
Si.....01 No.....02 PASE A M2

M1.4 ¿Alguno de los que cursan educación preescolar lo hacen en esa escuela?
Si.....01 No.....02

M2 ¿En su colonia o cerca de ella existe alguna escuela de educación primaria?
Si.....01 No.....02 PASE A M3

M2.1 ¿Esa escuela es pública o privada?
Pública.....01 Privada.....02

M2.2 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando a ella?
ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS

M2.3 ¿Algún miembro de su hogar cursa la educación primaria?
Si.....01 No.....02 PASE A M3

M2.4 ¿Alguno de los que cursan educación primaria lo hacen en esa escuela?
Si.....01 No.....02

M3 ¿En su colonia o cerca de ella existe alguna escuela de educación secundaria?
Si.....01 No.....02 PASE A M4

M3.1 ¿Esa escuela es pública o privada?
Pública.....01 Privada.....02

M3.2 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando a ella?
ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS

M3.3 ¿Algún miembro de su hogar cursa la educación secundaria?
Si.....01 No.....02 PASE A M4

M3.4 ¿Alguno de los que cursan educación secundaria lo hacen en esa escuela?
Si.....01 No.....02

M4 ¿En su colonia o cerca de ella existe alguna escuela de educación preparatoria o bachiller?
Si.....01 No.....02 PASE A MÓDULO N

M4.1 ¿Esa escuela es pública o privada?
Pública.....01 privada.....02

M4.2 ¿Cuánto tiempo le tomaría llegar caminando a ella?
ANOTE LA CANTIDAD EN MINUTOS

M4.3 ¿Algún miembro de su hogar cursa la educación preparatoria o bachiller?
Si.....01 No.....02 PASE A MÓDULO N

M4.4 ¿Alguno de los que cursan educación preparatoria o bachiller lo hacen en esa escuela?
Si.....01 No.....02

Módulo N: Problemas, apropiación y relaciones en la ciudad

N1.1, N1.2 la frecuencia de diversas problemáticas que observa en la ciudad donde vive el informante es el tema de estas preguntas. En la primera usted debe llenar por completo la fila de casillas a la derecha con la frecuencia que refiera el informante acerca de las 16 problemáticas sobre las que se le cuestiona. En la segunda usted debe anotar tres de las 16 problemáticas referidas en la pregunta anterior que el informante indique como las más importantes a resolver.

N1.1 En esta ciudad, ¿cuál diría que es la frecuencia con la que se presentan las siguientes problemáticas?
LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Muy Frecuente	Frecuente	Poco Frecuente	No se presenta	
N1.1.1 La cantidad de tráfico	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.2 La pobreza	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.3 El estacionamiento en doble fila en la vía pública	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.4 La inseguridad	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.5 Los vendedores ambulantes que se apropian de las calles	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.6 La basura en las calles	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.7 Corrupción	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.8 La falta de alumbrado público	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.9 Excremento de animales en las banquetas y calles	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.10 La falta de civilidad de los conductores	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.11 El ruido que ocasiona el transporte	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.12 La falta de luz en las calles	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.13 La falta de pavimentación en calles y avenidas	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.14 El cruce de peatones en zonas prohibidas	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.15 Los indigentes que viven en las calles	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N1.1.16 La falta de cumplimiento de las instrucciones de tránsito por parte de los conductores	01	02	03	04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

N1.2 Y de estas, ¿cuáles serían las tres más importantes por resolver?

N2, N2.1 la apropiación de la ciudad en algunos de sus aspectos se aborda en las dos preguntas, así como la problemática que percibe el informante para realizar esta apropiación. Del grupo de opciones que ofrece cada pregunta, se debe anotar sólo una de ellas en las casillas disponibles.

N2 ¿Qué tanto acostumbra caminar por su ciudad?

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Siempre 01
 Muchas veces 02
 Algunas veces..... 03
 Pocas veces..... 04
 Nunca 05

| |

N2.1 De las siguientes situaciones, ¿cuál cree que es el principal problema que tiene la ciudad para la gente que camina por su calles?

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Las banquetas no están en buenas condiciones..... 01
 Las banquetas están obstruidas 02
 No hay banquetas 03
 Hay demasiada inseguridad 04
 Otros problemas 05

| |

N3, N4, N5 Nivel de compromiso con los problemas de la ciudad es el tema que aquí se trata. Usted debe llenar las casillas con una de las opciones que cada una de las preguntas despliega, como lo aclara la instrucción en mayúsculas que esta incluida.

N3 Pensando en los problemas de su ciudad, ¿qué tan bien o mal usted diría que está informado acerca de los problemas locales?

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Muy bien informado 01
 Bien informado..... 02
 Mal informado..... 03
 Muy mal informado..... 04

| |

N4 ¿Qué tan responsable se siente usted de los problemas que afectan a la ciudad?

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Muy responsable 01
 Algo responsable..... 02
 Poco responsable..... 03
 Nada responsable 04

| |

N5 ¿Qué tanta influencia usted cree que los vecinos tienen para hacer de esta ciudad un mejor lugar para vivir?

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Mucha influencia 01
 Algo de influencia 02
 Poca influencia 03
 Nada de influencia..... 04

| |

N6, N7, la temática en ambas es la confianza y relaciones sociales en la ciudad. En la primera la mecánica es la misma que para el grupo anterior y en la segunda usted debe anotar la cantidad de gente que refiera el informante.

N6 ¿Usted diría que conoce:

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

A mucha gente de la ciudad? 01
 A poca gente de la ciudad? 02
 A casi nadie o a nadie? 03

| |

N7 Sin contar la gente con la que vive, ¿cuántos parientes, amigos o personas que usted considera como “cercanas”, viven en la ciudad?

| |

ANOTE LA CANTIDAD

Módulo O: Bienestar y atributos de la ciudad

O1, O2, O3 las nociones que el informante tiene sobre el bienestar y necesidades en la ciudad donde habita son los rubros que aquí se contemplan. En la primera pregunta la mecánica de llenado es la

misma que para las preguntas donde se ofrecen más de dos opciones y una casilla para la respuesta. En ella se debe anotar sólo una opción elegida por el informante y por ello como en las anteriores, usted debe leer todas las opciones disponibles.

O1 Según usted, ¿qué es lo principal para obtener el bienestar?:
LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES

O1.1 tener comida	O1.4 tener salud	O1.7 Otro	<input type="checkbox"/>
O1.2 tener dinero	O1.5 tener vivienda		<input type="checkbox"/>
O1.3 tener empleo	O1.6 vivir bien en lo emocional		<input type="checkbox"/>

En la O2 existen dos columnas de casillas, ambas deben ser llenadas por completo. En la primera fila, el espacio de respuesta es para la opción “Sí” ó “No”, según sea el caso. En la segunda columna el llenado debe ser según la importancia que refiera el informante y para ello los códigos del 01 al 04.

O2 De los siguientes atributos, mencione usted si hace falta en la ciudad y cuál es su nivel de importancia.
LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Si	No	Muy Importante	Importante	Poco Importante	Nada Importante
O2.1 Tranquilidad para usted y sus hijos.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O2.2 Seguridad pública.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O2.3 Buen clima.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O2.4 Que no haya contaminación.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O2.5 Empleo.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O2.6 Limpieza.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O2.7 Buenas escuelas.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O2.8 Lugares para distracción y entretenimiento.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O2.9 Infraestructura vial adecuada.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O2.10 Mercados públicos de calidad.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O2.11 Instalaciones deportivas adecuadas.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O2.12 Transporte público de calidad.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O2.13 Centros comerciales.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O2.14 Áreas verdes.....	01....	02....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Finalmente en la pregunta O3 de las opciones disponibles el informante debe elegir una, usted debe anotar el código de la elección correspondiente.

O3 En una colonia que acaban de pavimentar las calles, ¿le parece justo o no que suban los precios de los terrenos?

Es justo	01	<input type="checkbox"/>
No es justo	02	<input type="checkbox"/>

Módulo P: Relaciones con autoridades y participación comunitaria

La confianza que le inspiran diferentes autoridades locales y federales, así como la posibilidad de que ocurran actos de arbitrariedad por parte de ellas en la ciudad son los temas que contienen las preguntas P1 y P2.

En la primera, la confianza está dispuesta en cuatro grados sobre los que se tiene que cuestionar al informante y anotar su elección en la fila de casillas a la derecha de las cuatro posibles respuestas. Todas las casillas deben ocuparse.

P1 ¿Cuánta confianza le inspiran las siguientes entidades públicas en el cumplimiento de sus funciones?
LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Mucha confianza	Algo de confianza	Algo de desconfianza	Mucha desconfianza
P1.1 Partidos políticos.....	01.....	02.....	03.....	04.....
P1.2 Representantes locales (diputados locales, regidores, etc.).....	01.....	02.....	03.....	04.....
P1.3 Presidente municipal.....	01.....	02.....	03.....	04.....
P1.4 Jueces.....	01.....	02.....	03.....	04.....
P1.5 Ministerio público.....	01.....	02.....	03.....	04.....
P1.6 Policía (tránsito, preventiva o judicial).....	01.....	02.....	03.....	04.....

En la pregunta P2, se debe anotar el código 01 ó 02 según lo determine la respuesta del informante.

P2 ¿Considera que en su ciudad existe una alta probabilidad de sufrir arbitrariedades por parte de las autoridades?

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Sí 01
No 02

| |

P3, P4 contienen preguntas acerca de conductas discriminatorias. En la primera las posibilidades de respuesta son “Sí” ó “No”, con la existencia de un pase en esta última opción. En la pregunta P4 nuevamente se dispone de una fila de casillas que debe llenarse por completo si la respuesta a la pregunta anterior fue “Sí”.

P3 ¿Considera que las autoridades de su ciudad actúan de manera discriminatoria contra ciertos grupos de la población?

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Sí 01
No 02 PASE A P5

| |

P4 ¿Este trato discriminatorio responde a:

LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Sí	No	
P4.1 sexo?.....	01.....	02.....	
P4.2 posición económica?.....	01.....	02.....	
P4.3 edad?.....	01.....	02.....	
P4.4 preferencia sexual?.....	01.....	02.....	
P4.5 religión?.....	01.....	02.....	
P4.6 raza o grupo étnico?.....	01.....	02.....	

P5 Según su experiencia personal ¿considera que en su ciudad la realización de trámites ante las autoridades es:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO

muy eficiente? 01
eficiente 02
ineficiente? 03
muy ineficiente? 04

| |

P5 dispone cuatro opciones para evaluar los trámites que ha realizado el informante ante las autoridades.

P6, P6.1, P7, preguntan sobre la participación del informante y de los miembros de su hogar en actividades comunitarias. Las dos primeras preguntas tienen dos opciones con las que se debe llenar la casilla en la parte inferior de ellas. Usted debe atender el pase indicado como en el resto del cuestionario. En la P7, La fila de casillas a la derecha de las opciones “Sí” y “No” debe ser llenada por completo con la información proporcionada por el entrevistado.

P6 En los últimos tres años (de 2003 a la fecha), ¿usted participó en alguna actividad para la creación o mejoramiento de obras y servicios públicos en la colonia?

Sí 01
No 02 PASE A P7

| |

P6.1 ¿Esta participación fue obligatoria o voluntaria?

Obligatoria 01
Voluntaria 02

| |

P7 En el último año (durante 2005), ¿usted o alguien de su hogar asistió a una o más de las reuniones de las siguientes organizaciones o grupos?

LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES CIRCULE Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Sí	No	
P7.1 Sociedad de padres de familia de una escuela	01.....	02.....	
P7.2 Iglesia o grupos religiosos	01.....	02.....	
P7.3 Clubes u organizaciones sociales	01.....	02.....	
P7.4 Organizaciones de vecinos o comunitarias	01.....	02.....	
P7.5 Sindicatos	01.....	02.....	
P7.6 Partidos políticos.....	01.....	02.....	

P8, P9, P10, explora el conocimiento que el entrevistado tiene de las autoridades locales. Las opciones de respuesta en estos casos son sólo para “Sí” y “No” con sus códigos correspondientes.

P8 ¿Conoce el nombre de su presidente municipal o jefe delegacional?

Si..... 01

No 02

P9 ¿Conoce el nombre del diputado de su distrito electoral federal?

Si..... 01

No 02

P10 ¿Conoce el nombre del diputado de su distrito electoral local?

Si..... 01

No 02

P12 Aproximadamente, ¿cada cuando usted y la gente que vive en su colonia se hacen favores?

Siempre.....01

Muchas veces02

Pocas veces03

Nunca.....04

P13 ¿Que tan frecuente es que usted y otras personas de la colonia, que no sean sus familiares, se visiten en sus casas?

Siempre.....01

Muchas veces 02

Pocas veces...03

Nunca 04

P12, P13, la frecuencia de actitudes en la colonia y en la familia se explora aquí. Ambas preguntas permiten una sola respuesta de cuatro opciones disponibles como se ilustra en los recuadros adjuntos.

P14, P14.1, P14.2, P14.3, P15, P15.1, P15.2, P15.3 el tópico de la confianza con vecinos y familiares se aborda en este caso, donde se dispone de dos bloques donde las respuestas son siempre “Sí” ó “No”. Existe en ambos bloques un pase que debe considerarse como lo indican los recuadros siguientes

P14 Sin contar a los miembros de su hogar, ¿me podría decir si en esta colonia vive algún familiar en el que usted confía para tratar asuntos personales o de interés para los vecinos?

Si.....01

No.....02 PASE A P15

P14.1 ¿Usted cuenta con este familiar en caso de alguna crisis, como una enfermedad, necesidad de un lugar donde quedarse o falta de dinero?

Si.....01

No.....02

P14.2 Durante el último año, ¿usted recibió ayuda de este familiar para resolver problemas de dinero, de transporte, de salud o de alojamiento?

Si.....01

No.....02

P14.3 ¿Estaría usted dispuesto a ayudar a este familiar para resolver problemas de dinero, de transporte, de salud o de alojamiento?

Si.....01

No.....02

P15 Sin tener en cuenta a los miembros de su hogar ni a familiares, ¿me podría decir si en esta colonia vive alguna persona a quien usted le tenga mucha confianza?

Sí 01

No 02 PASE A MODULO Q

P15.1 ¿Usted cuenta con este vecino en caso de alguna crisis, como una enfermedad, necesidad de un lugar donde quedarse o falta de dinero?

Sí 01

No 02

P15.2 Durante el último año, ¿usted recibió ayuda de este vecino para resolver problemas de dinero, de transporte, de salud o de alojamiento?

Sí 01

No 02

P15.3 ¿Estaría usted dispuesto a ayudar a este vecino para resolver problemas de dinero, de transporte, de salud o de alojamiento?

Sí 01

No 02

Módulo Q: Cultura en protección civil

Q1, Q2, Q3 preguntan sobre la ocurrencia de desastres naturales en la localidad donde habita el entrevistado, así como la capacitación y conocimiento que tengan sobre estos eventos. Las opciones de respuesta son sólo “Sí” y “No” como se ilustra a continuación:

Q1 En México hemos sufrido algunos desastres provocados por temblores, huracanes e inundaciones. En su opinión, en esta ciudad ¿la población está preparada en caso de presentarse una amenaza natural?

Si.....01

No.....02

Q2 ¿Usted sabe qué hacer en caso de que en esta ciudad se presente una amenaza natural?

Si.....01

No.....02

Q3 ¿Usted ha participado en algún simulacro sobre lo que tiene que hacer en caso de emergencia si se presenta alguna amenaza natural?

Si.....01

No.....02

Módulo R: Percepción sobre el medio ambiente

Las preguntas de este bloque atienden el entorno de la ciudad y la percepción del informante sobre las condiciones de sus calles y su medio ambiente.

R1, R2, R3, R4, R5, en este grupo, todas contienen más de dos opciones de respuesta, por lo que al igual que el resto de las preguntas que tienen esta característica, usted debe leer todas las opciones y anotar en la casilla la elección que haga el entrevistado.

<p>R1 Considera que el aire en su ciudad se encuentra:</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Muy contaminado.....01 Contaminado.....02 Más o menos limpio...03 Muy limpio.....04</p> <p style="text-align: right;"> </p>	<p>R2 Considera que el agua en su ciudad se encuentra:</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Muy sucia.....01 Sucia.....02 Más o menos limpia ...03 Muy limpia.....04</p> <p style="text-align: right;"> </p>	<p>R3 Considera que el ruido en su ciudad se encuentra en niveles:</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Excesivos ...01 Altos02 Normales03</p> <p style="text-align: right;"> </p>	<p>R4 Considera que las calles de su ciudad están:</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Muy limpias01 Limpias.....02 Sucias03 Muy sucias04</p> <p style="text-align: right;"> </p>	<p>R5 En general, la calidad del medio ambiente en su ciudad es:</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Muy buena01 Buena02 Mala03 Muy mala04</p> <p style="text-align: right;"> </p>
--	---	--	--	--

R6, R7 ambas preguntas consideran el medio ambiente como temática central. En la primera las opciones se refieren al período del último año como referencia de cambio. En la segunda las opciones se limitan a “Sí” ó “No” como se muestra a continuación:

<p>R6 Considera que el medio ambiente en su ciudad en el último año:</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Ha mejorado.....01 Está igual02 Ha empeorado.....03</p> <p style="text-align: right;"> </p>	<p>R7 ¿Usted conoce alguna acción del gobierno de la ciudad que se esté llevando a cabo para combatir el problema de la contaminación?</p> <p>Sí.....01 No.....02</p> <p style="text-align: right;"> </p>
--	--

Módulo RR: Ciudades Preferidas

En esta sección el tema es sobre las ciudades donde el informante tendría preferencia por realizar actividades diversas.

RR1, Se interroga sobre el nombre de la ciudad donde se tendría preferencia por realizar diferentes actividades. Para el llenado usted debe anotar sobre la línea con letra de molde clara el nombre que indique el informante ya que el validador codificará los nombres proporcionados en oficina y llenará las casillas dispuestas a la derecha de la línea donde usted escribirá. La segunda fila de casillas usted debe llenarlas refiriendo el nombre de la ciudad proporcionado para cada actividad. Todas las casillas de la segunda fila deben llenarse durante la entrevista.

RR1 ¿Cuál considera usted que es la mejor ciudad de la República para:	RR2 ¿Conoce usted esa ciudad?	
	Sí	No
RR1.1 Vivir? _____		
RR1.2 Descansar? _____		
RR1.3 Estudiar? _____		
RR1.4 Trabajar? _____		
RR1.5 Vacacionar? _____		

RR3, RR4, ambas preguntas tienen más de una opción y la casilla debe llenarse con la elección del entrevistado, en la RR4 el pase al módulo “S”, es cuando la opción de respuesta es “No”.

<p>RR3 En general ¿a usted qué tanto le agrada su ciudad?</p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Me agrada mucho.....01 Me agrada.....02 Me desagrada.....03 Me desagrada mucho.....04 Ni me agrada ni me desagrada....05 NS/NC.....09</p> <p style="text-align: center;"> _ _ </p>	<p>RR4 Si usted tuviera oportunidad de vivir en otra ciudad, ¿se cambiaría?</p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Si..... 01 No..... 02 PASE A MÓDULOS Depend..... 03 NS/NC..... 09</p> <p style="text-align: center;"> _ _ </p>
--	--

RR5, RR5.1, en la primera de este grupo usted tiene que escribir sobre la línea la opción de la ciudad en la que el informante declare que le gustaría vivir. El llenado es con letra de molde y lo más clara que sea posible, debido a que el validador codificará en oficina estas respuestas y pondrá el código correspondiente en las casillas dispuestas en esta pregunta. Para la pregunta RR5.1 se anota un solo código de las tres opciones.

<p>RR5 ¿En qué ciudad le gustaría vivir?</p> <p>_____ _ _ </p>
<p>RR5.1 ¿Usted ya conoce esa ciudad?</p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Si01 No02 NS/NC.....09</p> <p style="text-align: center;"> _ _ </p>

Módulo S: Discriminación

Este módulo aborda el tema de derechos humanos, el conocimiento que la población tiene y la experiencia que sobre el respeto a los mismos ha tenido el informante a lo largo de su vida. Finalmente la percepción acerca de conductas discriminatorias en población especialmente vulnerable.

S1, S2, en estas se introduce el tema y se explora el conocimiento que de los derechos humanos tiene el informante.

S1 Todas las personas tenemos ciertos derechos por el solo hecho de ser personas, más allá de nuestra raza, religión, ideas políticas, preferencia sexual, edad, nacionalidad o sexo. A esos derechos se les llama derechos humanos. En su opinión, ¿quién es responsable de vigilar que se respeten los derechos humanos?:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO

- El gobierno 01
 - La sociedad 02
 - Ambos 03
 - Cada quien 04
 - Otra 05
- | |

S2 ¿Alguna vez usted ha sentido que no se le han respetado sus derechos?:

- Sí.....01
- No02 **Pase a S5** | |

S3 en esta pregunta se tiene una fila de casillas dispuestas a la derecha y todas ellas deben ser ocupadas para las 18 opciones. El código anotado será el que corresponde a una de las tres frecuencias que el entrevistado seleccione “Siempre”, “No siempre” y “Nunca”.

S3 Con respecto a los siguientes derechos, indique usted qué tanto le ha sido respetados:

LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Siempre	No Siempre	Nunca	
S3.1 Derechos a la libertad de tránsito.....01.....02.....03				
S3.2 Derechos a la libertad de palabra.....01.....02.....03				
S3.3 Derechos a la libertad de pensamiento.....01.....02.....03				
S3.4 Derechos a la libertad creencias religiosas.....01.....02.....03				
S3.5 Derechos a un trato igual ante la ley.....01.....02.....03				
S3.6 Derecho a la libertad de creencias políticas.....01.....02.....03				
S3.7 Derecho a votar.....01.....02.....03				
S3.8 Derecho a ser votado.....01.....02.....03				
S3.9 Derecho a asociarse.....01.....02.....03				
S3.10 Derecho a una educación adecuada.....01.....02.....03				
S3.11 Derecho a la protección de la salud.....01.....02.....03				
S3.12 Derecho a decidir cuántos y cuándo tener hijos.....01.....02.....03				
S3.13 Derecho a la seguridad social.....01.....02.....03				
S3.14 Derecho a tener un trabajo digno y socialmente útil.....01.....02.....03				
S3.15 Derecho a un medio ambiente adecuado.....01.....02.....03				
S3.16 Derecho a una vivienda digna y decorosa.....01.....02.....03				
S3.17 Derecho al libre ejercicio de un oficio o profesión.....01.....02.....03				
S3.18 Derecho a no ser molestado en su domicilio.....01.....02.....03				

S4, esta pregunta dispone dos columnas de casillas, en la primera usted anotará si la respuesta corresponde a “Sí” y “No” de cada una de las 11 opciones. En la segunda fila usted debe anotar de cada una de las 11 opciones, el lugar dónde refiere que no le respetaron sus derechos. Estos códigos van del 01 al 04 como lo ilustra el siguiente recuadro:

S4 ¿Considera que alguna vez sus derechos han sido limitados o no han sido respetados por:

EN CASO AFIRMATIVO PREGUNTE
¿Principalmente dónde fue que no le respetaron sus derechos?

LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Si No		EN CASO AFIRMATIVO PREGUNTE			
	01	02	Trabajo	Escuela	Oficina Pública	Otra
S4.1 Su apariencia física?.....	01	02	01	02	03	04
S4.2 Ser hombre/mujer?.....	01	02	01	02	03	04
S4.3 Su religión?.....	01	02	01	02	03	04
S4.4 Su forma de vestir?.....	01	02	01	02	03	04
S4.5 El color de su piel?.....	01	02	01	02	03	04
S4.6 No tener dinero?.....	01	02	01	02	03	04
S4.7 Su edad?.....	01	02	01	02	03	04
S4.8 Provenir de una región del país?.....	01	02	01	02	03	04
S4.9 Su preferencia sexual?.....	01	02	01	02	03	04
S4.10 Su origen étnico?.....	01	02	01	02	03	04
S4.11 Su condición de discapacidad?.....	01	02	01	02	03	04

S5, S6, con estas preguntas se tiene información acerca de grupos y lugares vulnerables según percepción del informante. En ambas la fila de casillas debe ser llenada por completo. En el caso de la S6 las opciones de código de respuesta son 01 para “Si”, 02 “Si en parte” y 03 “No”.

S5 De los grupos de personas, ¿quiénes diría usted que están desprotegidos en México?

LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Si	No	
S5.1 Los ancianos.....	01	02	
S5.2 Los desempleados.....	01	02	
S5.3 Los extranjeros que viven en México.....	01	02	
S5.4 Las personas con discapacidad.....	01	02	
S5.5 Los indígenas.....	01	02	
S5.6 Madres solteras.....	01	02	
S5.7 Los niños.....	01	02	
S5.8 Los jóvenes.....	01	02	
S5.9 Los enfermos de SIDA.....	01	02	
S5.10 Los no católicos.....	01	02	
S5.11 Otro.....	01	02	

S6 De lo que usted ha visto, en esta ciudad ¿los hombres y las mujeres reciben trato similar en?

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA LUGAR

	Si	Si en parte	No	
S6.1 En el trabajo.....	01	02	03	
S6.2 En la escuela.....	01	02	03	
S6.3 En la familia.....	01	02	03	
S6.4 En las oficinas públicas.....	01	02	03	

S7 y S8 tratan de actitudes hacia personas que no pertenecen al hogar. La primera permite el llenado de las casillas con una escala de cuatro valores, aquí como en otros casos con esta estructura, se deben llenar el total de casillas.

S7 De los siguientes tipos de personas, ¿podría indicarme su grado de acuerdo o desacuerdo para tenerlos como vecinos de su casa?

LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Me es igual	Totalmente en desacuerdo	
S7.1 Drogadictos.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.2 Parientes cercanos.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.3 Gente que ande mucho en política.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.4 Alcohólicos.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.5 Personas de otra raza.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.6 Homosexuales.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.7 Personas con carácter inestable.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.8 Extranjeros.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.9 Personas infectadas de SIDA.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.10 Alguien de quien se supiera que tiene antecedentes penales.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.11 Parejas que vivan juntas sin estar casadas.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.12 Indígenas.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.13 Personas de otra religión.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.14 Personas con discapacidad.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.15 Personas prostitutas.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>
S7.16 Otro.....	01	02	03	04.....	<input type="checkbox"/>

La S8 sólo permite respuesta “Sí” ó “No”, y también deben llenarse la totalidad de casillas.

S8 ¿Estaría dispuesto a permitir que en su casa vivieran personas:

LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Si	No	
S8.1 de otra raza?.....	01.....	02.....	<input type="checkbox"/>
S8.2 de otra religión?.....	01.....	02.....	<input type="checkbox"/>
S8.3 con alguna discapacidad?.....	01.....	02.....	<input type="checkbox"/>
S8.4 con ideas políticas distintas a las suyas?.....	01.....	02.....	<input type="checkbox"/>
S8.5 enfermas de SIDA?.....	01.....	02.....	<input type="checkbox"/>
S8.6 un centroamericano?.....	01.....	02.....	<input type="checkbox"/>
S8.7 indígenas?.....	01.....	02.....	<input type="checkbox"/>
S8.8 homosexuales?.....	01.....	02.....	<input type="checkbox"/>

Módulo T: Corrupción

Este módulo permite conocer acerca de la experiencia en la realización de trámites y la ocurrencia de conductas ilícitas en la comisión de dichos procedimientos.

T1, las posibles respuestas aquí son dos y se deberá anotar la que elija el informante.

T1 Para hacer un trámite usted ¿qué haría?

Esperar el tiempo necesario con tal de no dar mordida.....	01	
Dar mordida y obtener lo que necesita en un tiempo menor.....	02	<input type="checkbox"/>

T2, En esta pregunta se tienen dos filas de casillas, la primera debe estar completamente llena. En el caso de la segunda se trata de una pregunta que sólo se aplicara si la primera respuesta es “Sí”.

T2 ¿Durante el último año usted hizo alguno de los siguientes trámites?						EN CASO AFIRMATIVO PREGUNTE En esa ocasión, ¿fue necesario el pago de "mordida" o algún otro tipo de soborno para resolver el trámite?	
LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA ASO		Si	No	Si	No		
T2.1 Trámite para la introducción o regularización de servicios: agua, drenaje, alumbrado, pavimento, etc.....	01..... 02		01 02		
T2.2 Trámite para obtener una licencia o permiso de uso de suelo, de demolición, construcción o alineamiento y número oficial.....	01..... 02		01 02		
T2.3 Trámite de predial	01..... 02		01 02		
T2.4 Trámite de permiso para habilitación de negocio.....	01..... 02		01 02		

Módulo U: Victimización

Este módulo tiene como objetivo explorar acerca de las condiciones de inseguridad, en la ciudad donde se habita, ocurrencia de delitos y medidas de protección tomadas por los informantes a partir de la percepción de inseguridad.

U1, U2, estas preguntas tienen que ver con la percepción de seguridad que de la ciudad tienen los informantes, por ello deben elegir una de las cuatro opciones que se ofrecen y anotarlo en la casilla dispuesta.

U1 ¿Considera usted que vivir en este estado es:

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

muy seguro?.....01

algo seguro?.....02

algo inseguro?.....03

muy inseguro?.....04

U2 ¿Considera usted que vivir en su ciudad es:

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

muy seguro?.....01

algo seguro?.....02

algo inseguro?.....03

muy inseguro?.....04

U3, U4, en las dos preguntas todas las opciones que se ofrecen deben tener su casilla ocupada con la elección del entrevistado. En la primera pregunta las opciones tienen cuatro posibilidades de respuesta acerca del grado de inseguridad o seguridad según sea el caso. En la segunda, las 14 opciones tienen también tres niveles para la elección de uno de ellos por parte del entrevistado.

U3 Con base en su experiencia personal, ¿qué tan seguro o inseguro se siente en los siguientes lugares?:
 LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO
 Muy seguro Algo seguro Algo inseguro Muy inseguro

U3.1 En su hogar.....	01.....	02.....	03.....	04.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U3.2 En la calle.....	01.....	02.....	03.....	04.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U3.3 Centro de trabajo.....	01.....	02.....	03.....	04.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U3.4 Escuela.....	01.....	02.....	03.....	04.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U3.5 Transporte público.....	01.....	02.....	03.....	04.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U3.6 Auto particular.....	01.....	02.....	03.....	04.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U3.7 Mercado o centro comercial.....	01.....	02.....	03.....	04.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>

U4 A continuación le voy a leer una serie de delitos y me gustaría que me dijera si usted considera que en su ciudad , estos han aumentado, siguen igual o han disminuido con respecto de los últimos 12 meses
 LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO
 Han aumentado Siguen igual Han disminuido

U4.1 Robo de autos.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U4.2 Asaltos en la vía pública.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U4.3 Venta de drogas.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U4.4 Secuestro.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U4.5 Robo/asalto a casas.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U4.6 Robo a comercios.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U4.7 Narcotráfico.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U4.8 Homicidio.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U4.9 Delito sexual.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U4.10 Robo a bancos.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U4.11 Robo a usuarios de Taxis.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U4.12 Robo a pasajeros de transporte público.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U4.13 Secuestro express.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U4.14 Extorsión.....	01.....	02.....	03.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>

U5, U5.1, estas preguntas tienen como tema central la regulación del acceso a la calle donde vive el informante. La casilla debe ser llenada con una de las opciones elegida por el entrevistado.

U5 En esta colonia, ¿cuántas calles tienen casetas o plumas que regulan el ingreso de automóviles y personas?

Todas.....01
 La mayoría.....02
 Pocas.....03
 Ninguna.....04 PASE A U6.1

U5.1 ¿En su calle se regula el ingreso de automóviles o personas?

Sí.....01
 No.....02

U6.1, esta pregunta refiere el cambio de conducta a consecuencia de la ocurrencia de un delito.

U6.1 Por temor a ser víctima de algún delito, ¿usted ha dejado de realizar actividades que antes hacía?

Sí.....01
 No.....02 PASE A U6.3

<p>U6.5 Durante los últimos doce meses, ¿usted considera que la seguridad pública ha:</p> <p>mejorado?.....01 permanecido igual?.....02 empeorado03</p> <p style="text-align: center;"> _ _ </p>	<p>U6.7 En comparación con el año pasado, ¿usted considera que los delitos fueron:</p> <p>más violentos?01 igual de violentos?.....02 menos violentos?03</p> <p style="text-align: center;"> _ _ </p>	<p>U6.8 ¿Usted diría que el nivel de delincuencia en esta ciudad es más grave o menos grave que en otras ciudades?</p> <p>Mucho más grave.....01 Más grave.....02 Menos grave.....03 Mucho menos grave04</p> <p style="text-align: center;"> _ _ ANOTE NÚMERO</p>
---	--	---

La incidencia de delitos en el hogar se observa en las preguntas U7, U7.1, U7.2, U7.3, U7.3.1. En la U7.1 y U7.2 se pregunta el número que habrá de colocarse en las casillas disponibles. Así como en la U7.3.1. En donde se anotará el número de víctimas que reportaron estar heridas.

<p>U7 Durante 2005, ¿usted o algún miembro de su hogar fueron víctimas de un delito en la ciudad?</p> <p>Si..... 01 No.....02 PASE A U8 _ _ </p> <p>U7.1 ¿Cuántos delitos sufrieron en este periodo?</p> <p style="text-align: center;"> _ _ ANOTE NÚMERO</p> <p>U7.2 ¿Cuántas personas de su hogar han sido víctimas?</p> <p style="text-align: center;"> _ _ ANOTE NÚMERO</p>	<p>U7.3 ¿Alguna o algunas de las personas del hogar que han sido víctimas de delitos resultaron heridas?</p> <p>Si 01 _ _ </p> <p>No 02 PASE A U7.4</p> <hr/> <p>U7.3.1 ¿Cuántas?</p> <p style="text-align: center;"> _ _ </p>
---	---

U7.4 es una pregunta que recaba gran número de datos acerca de los delitos que le ocurrieron al informante en los últimos 12 meses. Esta tiene cuatro columnas de casillas: en la primera se explora la ocurrencia de delito por tipo de daño, en estas casillas se registra si ocurrió o no ese delito; en la segunda fila se anota de ser positiva la opción previa, el número de delitos de esa naturaleza, la tercera columna contiene el registro de las víctimas de esos delitos y finalmente en la cuarta columna

U7.4 ¿De cuál o cuáles de los siguientes delitos fue usted víctima en los últimos 12 meses?	¿Denunció?	
	Si	No
LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO		
	Si	No
	¿Cuántos delitos?	¿Cuántos fueron víctima?
U7.4.1 Robo o asalto.....01	02	_ _
U7.4.1.1 A persona01	02	_ _
U7.4.1.2 A casa habitación01	02	_ _
U7.4.1.3 Otro01	02	_ _
U7.4.2 Lesiones01	02	_ _
U7.4.3 Amenaza01	02	_ _
U7.4.4 Fraude01	02	_ _
U7.4.5 Homicidio.....01	02	_ _
U7.4.6 Delito sexual01	02	_ _
U7.4.7 Secuestro o secuestro express.....01	02	_ _
U7.4.8 Otro01	02	_ _

se anota si el delito fue denunciado o no.

U8, U8.1, U8.2, este grupo de preguntas se refiere a alguna consecuencia de los delitos ocurridos y en el caso de la U8.2 también debe llenarse la totalidad de casillas para la respuesta.

U8 ¿Cuántas víctimas fueron afectadas en el último delito? <div style="text-align: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div>	U8.1 ¿Reportó el último delito ante las autoridades? <div style="text-align: center;"> Sí.....01 No.....02 <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> PASE A MODULO V
---	--

U8.2 ¿Cuál fue la principal razón por la que no denunció el delito? <i>LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES CIRCULE Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO</i>						
	<table style="margin: auto;"> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Si</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </table>		Si	No		
	Si	No				
U8.2.1 Pérdida de tiempo0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>		
U8.2.2 Trámites largos y difíciles0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>		
U8.2.3 Desconfianza en la autoridad0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>		
U8.2.4 Por miedo a que lo extorsionen0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>		
U8.2.5 Por miedo al agresor0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>		
U8.2.6 Delito de poca importancia0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>		
U8.2.7 No tenía pruebas0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>		
U8.2.8 Otra0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>		

Módulo V: Violencia intrafamiliar y roles de género

En esta sección se aborda el tema de violencia intrafamiliar y se hacen algunos cuestionamientos acerca de los roles de género.

V2 ¿Actualmente tiene usted esposo(a) o compañero(a)?	Sí01 No02 PASE A MODULO W
--	--

V2.1 Su esposo o compañero, ¿cómo le llama la atención a sus hijos cuando se portan mal? <i>LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO</i>	EN CASO AFIRMATIVO PREGUNTE ¿Casi nunca, de vez en cuando, seguido o muy seguido?						
	<table style="margin: auto;"> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Casi Nunca</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">De vez en cuando</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Seguido</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Muy seguido</th> </tr> </table>		Casi Nunca	De vez en cuando	Seguido	Muy seguido	
	Casi Nunca	De vez en cuando	Seguido	Muy seguido			
V2.1.1 ¿Los regaña?0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	...01020304	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
V2.1.2 ¿Los castiga?0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	...01020304	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
V2.1.3 ¿Les grita?0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	...01020304	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
V2.1.4 ¿Los insulta?0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	...01020304	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
V2.1.5 ¿Les da un manazo o aventón?0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	...01020304	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
V2.1.6 ¿Les pega?0102	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	...01020304	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>

V1 se refiere a actitudes violentas en el entorno donde habita la persona entrevistada. En este caso se cuenta con dos filas de casillas para identificar dónde ocurre el hecho violento.

V2, V2.1 ambas preguntas cuestionan sobre el compañero o compañera. En la primera es sobre la existencia de éste (a) y en la segunda sobre sus actitudes cuando llama la atención a sus hijos. En el caso de la V2.1 se tienen 6 opciones y cuando se tenga la respuesta afirmativa se debe aplicar la pregunta de la derecha sobre la frecuencia. Esta pregunta tiene cuatro posibilidades según la frecuencia con la que ocurre la actitud declarada por el informante.

V1 En la calle, manzana, barrio o colonia donde usted vive ¿conoce usted a:

LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Calle o manzana		Barrio o colonia	
	Si 01	No 02	Si 01	No 02
V1.1 Una mujer que golpee a su pareja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V1.2 Una mujer que insulte a su pareja.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V1.3 Un hombre que golpee a su pareja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V1.4 Un hombre que insulte a su pareja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V1.5 Un niño que sufre golpes de sus padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V1.6 Un niño al que sus padres le gritan o insultan.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V3. esta pregunta especifica sobre los roles de género y se tienen para ello 9 opciones, los códigos para dar respuesta a las opciones están dispuestos del 01 al 04 según la persona entrevistada este o no de acuerdo y en que medida está de acuerdo, tal como se ilustra en el siguiente recuadro:

V3. ¿Me puede decir qué tan de acuerdo o desacuerdo esta usted con las siguientes afirmaciones?:

LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Totalmente de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Más o menos en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
V3.1 Una buena esposa obedece a su esposo aunque no esté de acuerdo con él.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
V3.2 El hombre debe responsabilizarse de todos los gastos de la familia	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
V3.3 Aunque el sueldo del esposo alcance, la mujer es libre de decidir si quiere trabajar	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
V3.4 La responsabilidad de los hijos debe compartirse si los dos trabajan.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
V3.5 Un hombre tendría razón para pegarle a su esposa si ella no cumple sus quehaceres domésticos.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
V3.6 Un hombre tendría razón para pegarle a su esposa si ella lo desobedece	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
V3.7 Un hombre tendría razón para pegarle a su esposa si ella se niega a tener relaciones sexuales	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
V3.8 Un hombre tendría razón para pegarle a su esposa si el sospecha o descubre que ella es infiel	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
V3.9 Niños y niñas deben ser criados de manera diferente con diferentes juegos y actividades.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>

Módulo W: Satisfacción global y expectativas

W1, esta pregunta plantea 6 opciones según la temática sobre la que se encuentra algún grado de satisfacción o la ausencia total de ésta. Los códigos contemplan cuatro niveles de satisfacción y todas las casillas deben estar llenas. En la parte derecha del recuadro se dispone otra pregunta que se aplicará sea cual sea la respuesta en la primera fila de casillas.

W1 **Cuál es su grado de satisfacción con ...**

LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Muy Satisfecho Satisfecho Poco Satisfecho Insatisfecho				¿Cómo considera que serán los próximos doce meses? Mejorará Igual Empeorará		
	01	02	03	04	01	02	03
W1.1 la situación económica del país.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W1.2 la situación económica de la ciudad.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W1.3 la situación económica de usted	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W1.4 la situación laboral del país.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W1.5 la situación laboral de la ciudad.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W1.6 la situación laboral de usted	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W2, aborda el grado de satisfacción de algunos aspectos de la vida personal, también existe la posibilidad de cuatro niveles de satisfacción y la fila de casillas debe estar completamente llena.

W2 **En lo general, ¿Cuál es el grado de satisfacción con ...**

LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA EN CADA CASO

	Muy Satisfecho	Satisfecho	Poco Satisfecho	Insatisfecho	
W2.1 las relaciones entre usted y su familia?.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
W2.2 sus relaciones interpersonales no familiares?.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
W2.3 su vivienda?.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
W2.4 la colonia en la que vive?.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
W2.5 la ciudad en la que vive?.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>
W2.6 la vida que lleva?.....	01	02	03	04	<input type="checkbox"/>

W3 Cuestiona sobre la expectativa de vida ante la educación, respecto de ella se debe elegir solo una opción y anotarla en su casilla.

W3 **¿Considera que ha podido tener la educación que quería?**

ANOTE UN SOLO CÓDIGO

Si.....	01
No.....	02
Regular.....	03
	<input type="checkbox"/>